

Тема: Умій дружити

Мета: розширити і поглибити поняття «дружба»; виховувати в учнів звичку уважно ставитися до товаришів; сприяти створенню дружнього дитячого колективу, виховувати чемне ставлення учнів одне до одного.

Розвивати вміння аналізувати, фантазувати, працювати у групах; виховувати почуття колективізму, поваги до думки іншого.

Обладнання: малюнки, клей, ножиці, мультимедійна презентація, мікрофон, відеозаписи про дружбу.

Вікова група: 2 клас

Хід уроку

1. Організація класу

Продзвенів уже дзвінок,

Починається урок.

Звучить пісня про дружбу. (слайд 1)

1.1 Вправа «Сигналізація»

Діти сигналізують світлофорами : « так» – зелений колір, « ні» – червоний

- Ви активні? (Так)
- Хочете читати? (Так)
- Готові відповідати? (Так)

1.2 . Створення позитивного настрою

- Якщо ви хочете допомагати один одному, протягніть руку товаришу.
- Якщо ви хочете бути дружними, візьміть один одного за руки.
- Якщо ви хочете дізнатися щось нове і цікаве, поплескайте в долоні.
 - Я бажаю вам, щоб такий настрій був у всіх до кінця уроку.

II Оголошення теми

Гра «Розсипанка»

Щоб дізнатися про що ми будемо говорити сьогодні на уроці, вам необхідно скласти слово із розсипаних букв.(*дружба*)(слайд 2)

- Сьогодні ми поговоримо про дружбу, адже: «Добре там жити, де вміють дружити».

- Гра «Мікрофон» і «Незакінчене рішення»(слайд 3)

– Підніміть руку, у кого з вас є друг, чи подруга?

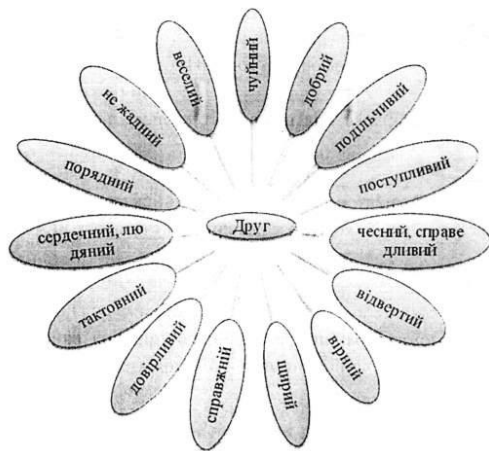
Я так і знала, і дуже цьому рада. А що для вас означає дружити?

✓ Свою відповідь починайте словами: «Дружити – це означає...»
(працює «мікрофон»)

Складання «асоціативного куща»

1. Отже, який він, ваш друг

2. Зупинка 00.54. Який друг справжній? . *Перегляд відео «Корисні підказки»(слайд 4)*
3. Назвіть тепер його одним словом. (слайд 5)



Розповідь вчителя

Дружба завжди вважалася великою цінністю. Давні скіфи закріплювали дружбу власною кров'ю, що служила військовим договором і великою клятвою: надрізавши пальця, кров збирали у чашку, а потім куштували її з кінчиків мечів. Після цього вже нічого не могло їх розлучити.

ІІІ.Інтерактивний метод «Музика дружби»(слайд 6)

Подивіться на ці чарівні нотки. Вони незвичайні, бо приховують веселу пісню про «Дружбу». Почути її зможемо пригадавши «Правила дружби». Чи готові ви довести, що всі знаєте правила дружби і вмієте дружити? Тож, рушаємо у путь.

а) Перше правило дружби.

–Подивіться на свого сусіда по парті. (Витримує деякий час, щоб діти мимоволі посміхнулися один одному) Що ви побачили у нього на обличчі? Так діти, саме з посмішки починається дружба. **Пісня Усмішка**

Отже, перша нотка– «Посміхайся». (слайд 7)

б) Друге правило дружби – мудрість

З давніх-давен люди передавали уміння дружити. Вміти дружити – це ціла наука.І прийшла вона до нас з народною мудрістю в приказках і прислів'ях .

Прислів'я

- *Друзі пізнаються в біді.
- *Нових друзів наживай, а старих не забувай.
- *Дружба все переможе.
- *Маєш друга - бережи, не маєш - знайди.
- *Хто друга в біді залишає, той сам у біду потрапляє.
- *Не той друг, що медом маже, а той що правду каже.

Робота в групах «Збери прислів'я»(слайд 8)

Без вірного друга-
Людина без друга,
Дружба та братство
Друга шукай,

Людина без друга,
Безвірного друга

Маєш друга - бережи,

(Читають по 1)

дорожчі від багатства.
велика туга.
а знайдеш тримай.
як дерево без коріння.

велика туга.

як дерево без коріння.

а не маєш – знайди.

1. Рефлексія. Ці народні прислів'я вчать нас мудрості, життєвих правил дружби, завжди обдумувати спілкування з другом.

Друга нотка: «Будь мудрим».(слайд 9)

Чи складно вам було виконувати завдання?(**формувальне оцінювання Лего**)

в)Третє правило дружби: «Допомагай»

Завдання. Допоможіть другові: (робота в групі) знайдіть слова, які означають добрі вчинки. Покладіть їх у кошик . (**слайд10**) Які слова залишились? (зачитують).Памятайте, цього робити не варто.



розірвав

образив

посварилися

відібрав

штовхнув

ударив

зруйнував

злякав

схитрував

обманув

зрадив

насмівся

зрадів

відвідав

Молодці, ви показали себе, як справжні мудреці Чи складно було виконувати завдання?.(**формувальне оцінювання жести**)

Третя нотка «Допомагай»(слайд 11)

г)Четверте правило дружби «Уміти вибачати і вибачатися»

Уривок з мультфільма « Кіт Леопольд»(**слайд 12**)

Слово вчителя.

– Всім відомо, що у друзів іноді виникають непорозуміння. Але треба уміти домовлятися , а головне прощати і вибачати. Як же це правильно робити?

(**слайд 13**)

– Правильно! Щоб помиритись, треба вибачитись. Для цього існує безліч способів. Як ви миритесь, розкажіть. (Відповіді дітей.) (**слайд 14**) Розкажіть мирилки.

- Через тин вишня похилилася,
А дружка з дружою посварилася.
- Тобі яблучко, мені грушечка,
Не сварімося, помирімося,
Моя подружечко, обнімімося!
- Мир миром,
Пироги з сиром,
Вареники в маслі,
Ми - дружечки красні!
Поцілуймося!

- Чарівна пробачалочка.
Винен я, пробач мені.
І не лай, і не свари.
Обіцянок своїх не забуду:
Ображати тебе я не буду!
- Чарівна мирилочка.
Досить лаятись і злитись!
Ну, давай скоріш миритись!
Геть, образа відійди,
Жде нас дружба назавжди!

Відкриття четвертої нотки «Вибачаймося».(слайд 15)

д) П'яте правило дружби «Добрі слова».

– Гра « Подарунок другу

Кожна людина дуже любить отримувати подарунки. За допомогою конструктора LEGO «створіть подарунок» і з добрими словами вручіть його другові.

(Роблять роботу поки звучить музика (слайд 16)

Відкриття п'ятої нотки «Доброта». (слайд 17)

е) Шосте правило дружби «Єдність».

Вправа «Сіамські близнюки»(слайд 18)

Вибираємо пару дітей.

Пара «близнюків» обіймає одне одного за талію так, щоб у кожного була вільна лише одна рука: в однієї дитини – ліва, в іншої – права. За командою вчителя пара починає працювати:

- Складіть пенал до уроку (олівці, ручки, резинка, лінійка) ;

Запитання:

- Чи сподобалося вам працювати разом?
- Чи легко впоралися із завданням?
- Що допомогло дітям швидко виконати завдання?

(Тільки спільні дії, взаєморозуміння ,єдність в роботі дали можливість виконати завдання)

Шоста нотка «Єдність» (слайд 19)

є) Сьоме правило дружби «Радість».

Перевірка домашнього завдання.

Ми з вами вже говорили про дружбу. І домашнім завданням для вас було створення селфі з другом та скласти коротку розповідь про нього.

Створення газети з тематичними фотографіями.

Зараз ви зможете уявити себе редакторами газети і зробити новий випуск під назвою «Умій дружити». У вас є можливість розказати коротко про свого друга.

Створення колажу із фотографій.(слайд20)

Нагадую вам, тільки коли ви будете чемними, дружніми ваша колективна робота принесе вам радість і задоволення.

Відкриваємо сьому нотку(слайд 21) і чуємо пісню(слайд 22)

IV Підсумок уроку. Рефлексія.

1. Вправа «Коло друзів»

– А зараз всі станьте в коло, закрийте очі. Нехай кожен візьме за руку свого сусіда і потримає її у своїй.

– Що можна сказати про руки, які вони? (Теплі, ніжні, лагідні, добрі, гладенькі...). Невже можна образити людину, якщо у неї такі теплі, добрі руки? Тож, якщо хочеться образити кого-небудь із товаришів, згадайте про їхні добрі руки. Нехай руки допоможуть нам потоваришувати та здружитись ще більше.

(формувальне оцінювання на дошці підсумок)Враженнями про урок ви можете поділитися з друзями на перерві та оцінити свою роботу на уроці.(наліпки)