

## Урок математики 2 клас

### Тема. Порівняння числових виразів

**Мета.** Формувати вміння застосовувати залежність між результатами додавання і віднімання від зміни одного з компонентів в обчисленнях та при порівнянні математичних виразів, розв'язувати задачі, актуалізувати знання залежності між результатами й компонентами арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння застосовувати ці знання в обчисленнях, у тому числі й для зручності обчислень, і при порівнянні математичних виразів логічним способом, обирати пару числових даних, достатніх для відповіді на запитання задачі, ділити задачу на дві прості, розв'язувати задачі

**Обладнання.** Картки для індивідуальної та групової роботи; карта України, мультимедійна презентація.

### I. Організація класу

Доброго дня українській землі,  
Гарного дня, дорогі вчителі!  
Вдалого дня тобі, друже за партою!  
Будьмо щасливі всі ми, бо цього ми варті.

Перш, ніж розпочати роботу, перевіримо вашу готовність до уроку.

Вчитель	Учні
Підручник	є (показують, чи є ці предмети на парті)
Ручки	є
Олівчики	є
Кошики із завданням	є

Молодці! Бачу, ви до уроку готові.

### II. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми і очікувальних результатів.

Сьогодні на уроці ми розкриємо «секрет», як можна порівняти математичні вирази без обчислень, а також побуваємо в різних куточках нашої держави.

- А працювати ми будемо за таким планом: (слайд)

- ❖ Математична розминка
- ❖ Пиши красиво
- ❖ Атракціон «Вищий пілотаж»!
- ❖ Практикум
- ❖ Разом відпочинемо
- ❖ Цікаві рішення
- ❖ Смайлики

### III. Очікування та організація навчальної діяльності.

**Яким** має бути сьогоднішній урок?

- Хто очікує отримати нові знання? (зелена цеглинка Лего) проговорити
- Хто очікує цікавого спілкування? (жовта)
- Хто очікує відпочити на уроці ?( червона)
- Мені дуже приємно, що майже всі очікують отримати нові знання.

Пристаємо до здійснення своїх очікувань.

Запрошую всіх у подорож. Куди? Ви дізнаєтесь, розшифрувавши слово. Робота з лего ( в парах складають пірамідку)

К червон	А зелена	Р жовта	Ї помаран	А зелена	Н синя	У блакитна
55	91	62	84	78	87	25

Перевіряємо. Яке вийшло слово? Україна

- Назвіть найменше число. Скільки в ньому одиниць?
- Назвіть найбільше число. Скільки в ньому десятків?
- Що об'єднує ці числа?

**Оцініть математичну розминку за допомогою жестів.**

– Подорожувати ми будемо Україною.

Розгортаємо зошити, пишемо число, класна робота.

### **III. Хвилинка каліграфії.**

❖ Пропоную повторити правопис цифр 2 і 4 (слайд)

Запишемо ці цифри почергово.( пів рядка)

❖ Як пов'язані ці цифри з Україною?

(24 серпня – День Незалежності України (слайд)

(24 області в Україні і автономна республіка Крим)

- Запишіть другу половину рядка двоцифрові числа, використовуючи цифри 2 і 4 (24, 42)

На дошці ви бачите карту України , поділену на області.(за кольорами).За правильне виконання завдання група відкриває область – свій колір.

### **4.Математичний відеодиктант**

Пропоную переглянути відео диктант, а потім я буду зачитувати ці факти про Україну, а ви запишете всі числа , які почуєте.

В Україні є **24** області. Зараз в Україні проживає близько **43** млн людей. За кількістю населення Україна посідає **5** місце в Європі та приблизно **21** місце у світі. У нас в Україні є 2 моря: Чорне і Азовське. Найбільша річка – Дніпро. В ній живе **44** види риб. Найнижча температура повітря на території України зафіксована **84 роки тому** у Луганську.

Температура знизилася тут до  $-42^{\circ}\text{C}$ . А влітку 9 років тому на цій же території зафіксували  $+41^{\circ}\text{C}$ .

*24, 43, 5, 21, 2, 44, 84, 42, 9, 41.*

– Перевірте себе (на слайді). Погляньте на свої записи і назвіть числа: одноцифрові, двоцифрові, парні, непарні. ( за правильну відповідь відкриваємо 1-шу частину карти). Оцініть свою роботу за допомогою леґо, склавши пірамідку.

**5.**Наша держава самостійна, незалежна.От ми попрацюємо самостійно. Оберніться навколо і побачите красу нашої держави. ( **кругові приклади** )

**Гра «Карусель».**

**Перевірка+Факти: Слово нашим експертам.**

- **55** – в Україні **55** лижних трас з п'ятнадцятьма підйомниками;
- **8** – найдовший музичний інструмент у світі – українська трембіта. Її довжина досягає **8** метрів;
- **20** – найдовша гіпсова печера в світі розташована на Поділлі на глибині **20** метрів;
- **6** – найбільший літак у світі «Мрія», зроблений в Україні, - має **6** двигунів;
- **35** – в **35** країнах світу встановлено близько **1400** пам'ятників українському поету Тарасу Григоровичу Шевченку.

**Перевіряємо, відкриваємо 2-гу частину карти. Оцініть свою роботу за допомогою леґо, склавши пірамідку.**

**Атракціон «Вищий пілотаж» завершено успішно. Переходимо до практикуму.**

### **III. Вивчення нового матеріалу**

1.Якою дією виконуються вирази? Назвіть компоненти дії віднімання. Який компонент змінюється в першому стовпчику? (Зменшуване) Як ця зміна впливає на результат? Доповни рівності.

$$\begin{array}{ll} 11 - 7 = 4 & 8 + 5 = 13 \\ 15 - 7 = & 3 + 5 = \end{array}$$

**Робота з підручником с.42 №1** (парні групи 1 стовпчик, непарні 2) Оціни свою роботу за допомогою жестів.

3. Розглянь вирази в кожній парі. Що змінюється? Як ця зміна впливає на результат? Порівняй вирази, скориставшись визначеною закономірністю.

$$\begin{array}{llll} 12 - 8 & 12 - 5 & 6 + 7 & 8 + 7 \\ 9 + 4 & 6 + 4 & 17 - 9 & 12 - 9 \end{array}$$

**Робота з підручником с.42 № 2** (парні групи 1 стовпчик, непарні 2 в зошиті)

**Відкриваємо 3 частину карти. Оцініть свою роботу за допомогою леґо, склавши пірамідку.**

**Фізкультхвилинка.** Разом відпочинемо

**Є з усіх одна країна**

**Найрідніша нам усім**

**То прекрасна Україна**

**Нашого народу дім.**

**Гімнастика для очей.** Намалюйте очима кордони нашої України. Подивіться вліво, вправо, вгору, вниз.

#### **IV. Робота над задачами.**

Кожна держава має свою грошову одиницю. Яка грошова одиниця нашої держави? В Україні в обігу знаходяться грошові банкноти вартістю

1 2 5 10 20 50 100 200 500 1000 грн.

На які дві групи ми можемо поділити ці числа? (одноцифрові і круглі)

Розв'яжи усно послідовні дві прості задачі.

- Прочитайте умову першої задачі.

- ❖ Оленка купила книжку «Цікаві факти про Україну» за 30 грн, а Михайлик за книжку «7 чудес України» заплатив на 15 грн більше. Скільки гривень витратив Михайлик?

Аналіз першої задачі.

- Прочитайте умову другої задачі.

- ❖ Оленка купила книжку «Цікаві факти про Україну» за 30 грн, а Михайлик за книжку «7 чудес України» заплатив  грн. Скільки всього гривень витратили діти?

Аналіз другої задачі.

Чого не вистачає в умові задачі? Чи можливо об'єднати ці дві прості задачі в одну? На скільки дій стала задача?

**Поясни міркування за схемою аналізу складеної задачі. Доповни їх.**

- ❖ Оленка купила книжку «Цікаві факти про Україну» за 30 грн, а Михайлик за книжку «7 чудес України» заплатив на 15 грн більше. Скільки всього гривень витратили діти?

Аналіз складеної задачі.

А тепер запишемо в зошит рішення та відповідь задачі.

**Відкриваємо 4 область. Оцініть свою роботу за допомогою лего, склавши пірамідку.**

А зараз час несподіваного геометричного завдання.

Увага! Покладіть перед собою карту України, з якою ви працювали на уроці мистецтва до Дня української писемності та мови.

Вам потрібно виміряти довжину відрізків з заходу на схід України і з півночі на південь. Порівняйте їх. Що більше? Якою дією виконуємо порівняння? (З коментуванням записуємо дію в зошиті)

**Відкриваємо 5 область. Оцініть свою роботу за допомогою лего, склавши пірамідку.**

**Кожна група підніміть свою пірамідку. Який колір переважає у ваших пірамідках?**

**Отже**

XI. Підсумкова рефлексія

Вчитель: - Ви сьогодні просто слухали?

Учні: - Ні, ми слухали і чули.

Вч. - Ви сьогодні просто дивились?

Уч. - Ні, ми дивились і бачили.

Вч. - Ви сьогодні просто відповідали?

Уч. - Ні, ми відповідали і міркували.

Вч. - Ви сьогодні просто працювали?

Уч. - Ні, ми дружно й плідно працювали.

Всі області відкриті. Подивіться, якою квітучою стала наша Україна.

Візьміть свої пірамідки і об'єднайте їх у єдине ціле. Погляньте як спільними зусиллями можна досягти єдності і розквіту нашої держави. (Кліп про Україну)