

Українська мова

10 А, Б, В

Підручник, Довідник, с. 157-164 (займенник як самостійна частина мови).

Групи укр.м. - Зубрієнко І.В. (див. завдання у Classroom)

Українська література

10 А, Б, В

Підручник, с.220-222(прочитати та проаналізувати драму-феєрію Лесі Українки «Лісова пісня») – записати характеристику в зошит Мавки, дядька Лева, матері Лукаша, Килини та самого Лукаша; звернути увагу не лише на зовнішні ознаки, а й на внутрішній світ героїв.

Зарубіжна література

1. Прочитати стор. 197- 203 підручника.
2. Скласти конспект за статтею підручника: « Етапи творчості А. Рембо», хронологія творчості, твори, мотиви, настрої, теми? (198-199).
3. Виразно читати вірш «Голосівки».
4. Повторіть, що таке сонет, чи відповідає поезія «Голосівки» жанру сонету.
5. Які художні засоби використовує автор у творі? За допомогою яких передає почуття суму, скорботи, безвихідності?
6. Знайдіть в Інтернеті вірш Л. Костенко « Хлопчик прийшов із Шарлевілю», опишіть свої враження.

На допомогу учням:

<https://ppt-online.org/26924>

Англійська мова

Завдання на карантин для учнів 10-А,Б класів з англійської мови

Вчитель: Вержиківська О Б., Закревська М А.

06.04.20-10.04.20

1.SB p.98 Grammar Advanced Passive forms.

Починаємо працювати з текстом вправа 1 ст.98 (зверніть увагу на граматичні фрази та форму дієслова To be)

Потім виконуємо вправу 2. Якщо є питання, зверніться до ст..138 підручника (граматичний додаток)

2.SB p.98 Ex 4-5

3.WB p.94 ex.1-5

4. Word Store Ex 7-E Work Book Ex.5.p.95

5. SB p. 100 Ex 1- 8. Зверіть увагу на фрази під час читання статті.

6. Word Store 7-F Робота з лексичним матеріалом.

7 WB p. 96-97 Ex.1-5 Прочитайте текст та виконайте завдання

Шановні учні!

Виконане завдання потрібно надіслати на e-mail Вержиківської ОБ.

olhateacher1@gmail.com

Закревської МА zakrevskayamarisha@gmail.com Viber 063 220 0986

Завдання на карантин для учнів 10-В класу з англійської мови

Вчитель: Вержиківська ОБ., Закревська МА.

06.04.20-10.04.20.

1. SB. p.30-31 Ex 1-10. Прочитати та перекласти Текст А, та виконати вправу 5 стор.31. Потім працюємо з текстом В, виконуємо вправу 6. Вправа 7 вам потрібно прочитати та виконати завдання на відповідність, а потім, до підкреслених фраз, потрібно знайти в тексті синоніми (синій колір)

Word Store p.5 Ex.2F Зробити вправу за зразком.

2. WB с.26-27 впр.1-4. Читаємо текст, виконуємо завдання за зразком підручника.

3 SB p.34-35 Читаємо та перекладаємо статтю. Вправа 2-3 Питання-відповідь. Вправа 4-5 структура статті.

Завдання для перевірки знань: SB впр.7-8. стор.31 WB впр.1-4 стор.27

Шановні учні!

Виконане завдання потрібно надіслати на e-mail Вержиківської ОБ.

ohlteacher1@gmail.com

Закревської МА zakrevskayamarisha@gmail.com Viber 063 220 0986

Біологія

1. Опрацювати матеріал параграфа 88.

- Робота з термінами: нестатеве розмноження, простий поділ, множинний поділ, фрагментація клонування.
- Скласти схему «Типи нестатевого розмноження»
- Виконати письмово завдання 1,2,3.
- Знайти в джерелах інформації малюнок клітини дріжджів, які брунькуються і замалювати його.

2. Опрацювати матеріал параграфа 89

- Скласти схему «Види вегетативного розмноження».
- Виконати письмово завдання 1,2,3 (сторінка 187)

Термін виконання: 8, 9 квітня.

Зворотній зв'язок viber 0983756530

Електронна адреса super-c1967@ukr.net

Classromm

Мистецтво

(06 – 10.04)

Стислий конспект «Музичні інструменти Індії. Індійський класичний танець»

<https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-mistectva-dlya-10-klasu-z-temi-muzichni-instrumenti-vina-sitar-sarangi-tabla-bansuri-indiyskiy-klasichniy-tanec-i-yogo-osnovni-elementi-mudra-i-hasta-109000.html>

Історія

Історія України

§31 Українські землі у складі Чехословаччини. Карпатська Україна.

1. Прочитати параграф
2. Запам'ятати поняття та дати
3. Звернути увагу на портрети політичних діячів та фото, які відображають події
4. Завдання № 9,11,14 с.179-письмово

§32 Культурне життя на західноукраїнських землях. Українська політична еміграція.

1. Прочитати параграф
2. Звернути увагу на портрети культурних діячів та ілюстрації, фото
3. Завдання № 11 с.188-письмово
4. Завдання № 12 с.188-за вибором

Громадянська освіта

§42 Поняття про раціональне споживання. Права споживачів.

1. Прочитати параграф
2. Опрацювати витяги с Конституції України с.191
3. Звернуті увагу на рубрику «Яскрава особистість» с.189
4. Проаналізувати пам'ятку «Права та обов'язки споживачів» с.192
5. Питання для обміркування с.189-письмово
6. «Ідеї для дослідження» с.190-письмово

Свої відповіді обґрунтуйте!!!