Українська мова

9 А, Б, В
п.30, впр.371,372

Українська література

9 А, Б, В
Прочитати Т.Шевченка «Ісая. Глава 35», «Псалми Давидові». Зробити конспект, с.260-267 .

Зарубіжна література

1.Пройти тест за твором Г.Ібсена «Ляльковий дім».
2.Опрацювати біографію Бернарда Шоу ст.253-259 виписати та вивчити поняття «інтелектуальна драма». Відповісти на запитання 1-4 ст.259(усно) Електронна пошта: **irina470@ukr.net**
Завдання в Classroom, код h7n7pil

Англійська мова

(з 06.04.2020 по 10.04.2020)
Іванченко Х.М. та Закревська М.А.
9-А, 9-Б,9-В

1. В підручнику сторінка 87 Вправа 1 (Прочитати статтю та дати відповідь на запитання письмово в зошиті). Вправа 3 (Прослухати та вказати правду про кожного спікера. Посилання на аудіо матеріали надіслані в групи Telegram.) Вправа 4 (Обрати правильну відповідь) Вправа 6 (Доповнити текст словами із рамки Посилання на аудіо матеріали надіслані в групи Telegram). Вправа 8 буде опрацьована на конференції. Заповнити Word Store 7D.
2. В зошиті з друкованою основою сторінка 83 (Домашнє завдання)
3. В підручнику сторінки 88-89 Вправа 1 (З'єднати запитання з відповідями)
4. Опрацювати текст(Читати та перекладати. Виписати нові або незнайомі слова та вчити їх. Виконати вправи до тексту 3,4,5,7). Заповнити Word Store 7E.
5. В зошиті з друкованою основою сторінки 84-85 (Домашнє завдання).
6. Сторінка 90 (Аудіо та відео матеріали будуть надіслані в групи Telegram)

(з 06.04.2020 по 10.04.2020)
Іванченко Х.М.
9-Г (Друга група)

1. В підручнику сторінки 166-167 (Опрацювати (прочитати та перекласти)текст. Вправа 1 (Обрати вимираючі види тварин в Україні та написати свій план захисту їх в зошиті.)
2. Вправа 6 на сторінці 172 (Виписати еко-слова в зошит та перекласти їх,вчити.)Вправа 7 (З'єднай слова з їхніми значеннями)Вправа 8 (Доповни речення використовуючи модальні дієслова в табличці.)
3. Домашнє читання на сторінці 175-176 (Аудіо матеріал до тексту буде надісланий в групу Telegram.)Вправи 2,4,5 (Виконувати письмово в зошиті).

Період з 06.04 до 11.04.20
9-Г 1-ша група Величко І.Л

Student's book
с.66,b.2 повтори правило неозначні підрядні речення,с.62,b.2 артикль, виконай впр 1-6 с.70
с.72, b.1,2 нові слова випиши з перекладом,вивчи
с.72,b.3 прочитай,преклади

Закревська М.А.

- SB . p.76-77 Read the Text fnd do ex. 1-7 Звернить увагу на нові слова в тексті. WB.p/72-73
- Прохання : прочитати граматичний матеріал: ст..123 SB, p.78 Ex.1-7 WB.p.74
- Writing Task: SB. P.80-81 Ex.1-4. WB.p.76 Письмово у зошиті:" Do you enjoy TV soaps?»
- Focus Review 6 SB. P.82-83. WB. P.79
- Use of English: WB. P.77 Word Store . p.12 Task 1-2.
- WB. P.120-121 CULTURE. ART,LITERATURE,TYPES OF TV FND TV PROGRAMMES,TELEVISION, FILM, MUSIC.
- WB .p.132 ЕЧ.1-2 (HEALTH)

ДПА матеріали додатково буду передавати через Ольгу Павлівну

(з 13.04.2020 по 17.04.2020)
Іванченко Х.М. та Закревська М.А.
9-А, 9-Б,9-В

1. Підготувати проект на тему : « Якби я був блогером». Пам'ятайте, що проект – це творча робота.
2. Опрацювати сторінку 91 в підручнику (Вправа 2 – Прочитати лист і письмово в зошиті дати відповіді на запитання. Вправа 3 – Прослухати діалог та дати відповідь на запитання письмово в зошиті(Аудіо посилання на трєк 3.32 відправлені в групи Telegram). Вправа 4 – Доповнити діалог використовуючи фрази з Speaking Focus. Вправа 7 – Написати діалог письмово в зошиті використовуючи фрази з Speaking Focus та слідуйте поданим крокам.)
3. В зошиті з друкованою основою сторінка 87.
4. Опрацювати сторінку 92 в підручнику (Прочитати та перекласти статтю, виписати нові та незнайомі слова з перекладом в зошит і вчити їх. Вправа 1 – Прочитати та

дати відповіді на запитання. Вправа 2 – Оберіть найбільш підходящий заголовок. Вправа 3 – Прочитати ще раз та обрати , що автор мав на увазі).

5. Сторінка 93 в підручнику (Вправа 4 – Опрацювати Writing Focus (Виписати нові фрази з перекладом. Вправа 6 - Знайти слова в тексті, що виділенні рожевим у тексті). В зошиті з друкованою основою сторінка 88 (Дом. робота) .
6. Написати текст в зошиті використовуючи фрази та план з Writing Focus та слідкуйте за вимогами до написання тексту уу Writing task.

Іванченко Х.М.
9-Г (Друга група)

1. 3. Домашнє читання на сторінці 175-176 (Аудіо матеріал до тексту буде надісланий в групу Telegram.)Вправи 2,4,5 (Виконувати письмово в зошиті).
2. В підручнику сторінка 182 (Вправа 2 а – Обрати правильний варіант відповіді. Вправа 2 б – Доповнити речення використовуючи поданні слова (відео роз'яснення буде надіслане в групу Telegram). Вправа 2 с – Утворити речення використовуючи слова та словосполучення).
3. В підручнику на сторінці 184 вправа 3 опрацювати текст та перекласти його, виписати нові та незнайомі слова в зошит та вчити їх. Вправа 4 на сторінці 185 вказати правда чи брехня письмово в зошиті.
4. Сторінки 186-187 будуть опрацьовані на конференції.

Підготувати проект на тему : « Великобританія».

Період з 21.04-24.04.20 року. Величко І.Л 9-Г

1-ша група

Student's Book
Modul 6 Gett Well
c.72, b.1,2 вивчити слова
c.72,b 3 читати ,перекладати текст
c.73,b.9 письмово в зошиті
c.74 Second Conditional(вивчи правило) b.3 виконай b.4
c.74,b 7 Second Conditional wish/if only
c.74,b.6,8,9 (письмво в зошиті)

(З 21.04 по 24.04)
Іванченко Х.М. та Закревська М.А.
9-А, 9-Б,9-В

1. Повторити лексичні одиниці та граматику з пройденої теми.
2. В підручнику сторінка 94 буде опрацьована на конференції. Вправа 1 – викреслити не потрібне слово, вправа 2 – обрати правильний варіант відповіді, вправа 3 – утворити речення в не прямій мові, вправа 4 – доповнити речення поставивши

слова в дужках в правильній формі, вправа 5 – доповнити текст використовуючи слова в табличці в правильній формі.

3. Сторінка 89 в зошиті з друкованою основою (Дом.завдання).
4. Вправа 7 на сторінці 95 в підручнику (Аудіо посилання надіслані в групи Telegram). Вправа 11 на тій же сторінці – записати голосове повідомлення та надіслати в особисті повідомлення Telegram.
5. В зошиті з друкованою основою сторінка 91 самоперевірка на засвоєння пройденого матеріалу.
6. Підготуватися до перевірочного тесту.

9-Г (Друга група)

5. В підручнику сторінка 182 (Вправа 2 а – Обрати правильний варіант відповіді. Вправа 2 б – Доповнити речення використовуючи поданні слова (відео роз'яснення буде надіслане в групу Telegram). Вправа 2 с – Утворити речення використовуючи слова та словосполучення).
6. В підручнику на сторінці 184 вправа 3 опрацювати текст та перекласти його, виписати нові та незнайомі слова в зошит та вчити їх. Вправа 4 на сторінці 185 вказати правда чи брехня письмово в зошиті.
7. Сторінки 186-187 будуть опрацьовані на конференції.
8. Підготувати проект на тему : « Великобританія».

(З 27.04 по 30.04)
Іванченко Х.М. та Закревська М.А.
9-А, 9-Б,9-В

1. В підручнику опрацювати сторінки 96-97 . Вправа 1 – написати іменники до поданих прикметників. Опрацювати текст (прочитати та перекласти, нові та незнайомі слова виписати з перекладом в зошит та вчити їх.)Вправи 3 та 4 до тексту. Вправа 7 – доповнити запитання до тексту та дати на них відповідь, заповнити Word Store 8A. Вправа 9 – доповнити речення використовуючи прикметники, доповнити Word Store 8B. Доповнити Word Store 8C та виконати вправу 11.
2. В зошиті з друкованою основою сторінки 92-93 на краще засвоєння нових лексичних одиниць.
3. Сторінка 98 в підручнику буде опрацьована на конференції та відео пояснення будуть надіслані в групи. Вправа 1 – опрацювати текст та дати відповідь на запитання. Вправа 2 – Прочитати та доповнити використовуючи виділені речення в вправі 1. Вправа 3Доповнити текст використовуючи The Passive.
4. В зошиті з друкованою основою сторінка 94 на краще засвоєння граматичного матеріалу (ДЗ)
5. Підготувати проект на тему : « Законослухняний громадянин для мене – це…»

(З 21.04 по 24.04)
Іванченко Х.М.
9-Г (Друга група)

1. В підручнику на сторінці 184 вправа 3 опрацювати текст та перекласти його, виписати нові та незнайомі слова в зошит та вчити їх. Вправа 4 на сторінці 185 вказати правда чи брехня письмово в зошиті.
2. Сторінки 186-187 будуть опрацьовані на конференції.
3. Підготувати проект на тему : « Великобританія».

Величко І.Л. (12.05-15.05.20р.)

9-Г 1-ша група

Student's book

с.80 ,,The Medical Profession", ,,A Doctor in the Family" читати,перекладати. Вчимося писати статтю b.3 с.81 прочитай Writing Task p.81 A кроки,як написати статтю ,,My Favourite Character".

Іванченко Х.М. та Закревська М.А. (З 12.05 по 15.05)
9-А, 9-Б,9-В

6. Підготувати проект на тему : « Законослухняний громадянин для мене – це…».
7. В зошиті з друкованою основою сторінка 95. Використовуйте аудіо посилання 3.39.
8. Сторінки 100-101 буде опрацьована на конференції. Вправа 1 – письмово в зошиті. Вправа 2 – в підручнику. Опрацювати текст (прочитати та перекласти, виписати нові та незнайомі слова в зошит з перекладом та вчити їх). Вправа 3 – в підручнику. Вправа 5 – з'єднати картинки з фразами. Вправа 6 – обрати правильний варіант відповіді. Вправа 7 – доповнити речення. Заповнити Word Store 8 E.
9. В зошиті з друкованою основою сторінки 96-97 (ДЗ).
10. Вчити слова з Word Store 8. 14.05 буде проведенно онлайн тестування з даних слів.
11. Сторінка 102 буде опрацьована на конференції та додаткові відео пояснення будуть надіслані в групи Telegram.

Іванченко Х.М. (З 12.05 по 15.05)
9-Г (Друга група)

1. Сторінка 186- 187 Опрацювати текст(прочитати та перекласти, виписати нові та незнайомі слова в зошит з перекладом та вчити їх).
2. В підручнику сторінки 192 – 193 Повторення раніше вивченої граматики (Past) Вправи 2 та 3 письмово в зошиті.

Історія (термін виконання до 24.04.2020)

Історія України

Параграф 25 Події революції 1905-07 на українських землях
опрацювати питання в кінці (усно)

Параграф 26 Наддніпрянська Україна 1907-14 рр.
опрацювати питання в кінці (усно), питання 12 - письмово в зошит

Параграф 27 соц-економічний розвиток західноукраїнських земель на початку 20 ст.
опрацювати питання в кінці (усно), питання 10 - письмово

Всесвітня історія

Параграф 25 спроби модернізації Османської імперії
опрацювати питання в кінці (усно), питання 13 - письмово

Практичне заняття
Британське володіювання в Індії
Народи Африки
опрацювати питання в кінці (усно)

Капітан В.Б.

Історія України
Параграф 28-29 Суспільно-політичне життя
Опрацювати питання в кінці параграфу

Параграф 30-31 Розвиток освіти та науки
Опрацювати питання в кінці параграфу

Всесвітня історія
Параграф 26 Міжнародні відносини наприкінці 19 поч. 20 ст
Опрацювати питання в кінці параграфу
Питання 13 письмово

Параграф 27 Розвиток культури
Опрацювати питання в кінці параграфу
Питання 12 письмово
historykapitan@gmail.com **– письмові відповіді надсилати на дану електронну адресу**

Математика

Одарченко Олена Іванівна

06.04 – 10.04

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Алгебра	Повторення. Арифметична і Геометрична професія	Переглянути відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=MKTosdGUpeE	
			Повторити п. 16 – 19	
			Розв'язати: № 16.19, 16.19, 18.17, 19.11	Надіслати у Viber
			Пройти тест	Google Клас
9-А 9-Б	Геометрія	Центральна симетрія. Поворот.	Переглянути відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=68zHkAAWrRo	
			Опрацювати п. 19	
			Розв'язати: № 19.2, 19.3, 19.15, 19.17	Надіслати у Viber
			Пройти тест	Google Клас

Четвер

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Геометрія	Подібність фігур	Переглянути відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=Je2yYEQYl3g	
			Опрацювати п. 20	
			Розв'язати: № 20.1, 20.7, 20.24, 20.26	Надіслати у Viber
9-А 9-Б	Алгебра	Основні правила комбінаторики	Переглянути відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=eh-LslZydeU або інше відео у Google Клас	
			Опрацювати п. 21	
			Розв'язати: № 21.1 – 21.7	Надіслати у Viber

13.04 – 17.04

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Алгебра	Основні правила комбінаторики	Повторити п. 21	
			Розв'язати: № 21.9, 21.10	Надіслати у Viber
			Пройти тест	Google Клас
9-А 9-Б	Геометрія	Паралельне перенесення.	Переглянути відео за посиланням №1 https://www.youtube.com/watch?v=pARDH5aLQ08 №2 https://www.youtube.com/watch?v=vDN2PqCljUE №3 https://www.youtube.com/watch?v=90oL2nuZyO8 №4 https://www.youtube.com/watch?v=zzpjgSg6NbA №5 https://www.youtube.com/watch?v=Vf3HSnjk4bg	

			Опрацювати п. 17	
			Розв’язати: № 17.28, 17.29	Надіслати у Viber

Четвер

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Геометрія	Осьова симетрія	Переглянути відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=2jvouPV_Luc https://www.youtube.com/watch?v=rAN9raLwInk	
			Опрацювати п. 18	
			Розв’язати: № 18.3, 18.28	Надіслати у Viber
9-А 9-Б	Алгебра	Основні правила комбінаторики	Переглянути відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=vnBoL_4omZY	
			Опрацювати п. 22	
			Розв’язати: № 22.1, 22.8, 22.9, 22.10	Надіслати у Viber

21.04 – 24.04

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Алгебра	Класичне означення ймовірності	п. 23 Розв’язати: № 23.17	Надіслати у Viber
9-А 9-Б	Геометрія	Розв’язування задач і вправ.	п. 21 Розв’язати: № 21.1, 21.4	Надіслати у Viber

Четвер

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Геометрія	Осьова симетрія	п. 21 Розв’язати: № 21.15, 21.18	Надіслати у Viber
9-А 9-Б	Алгебра	Класичне означення ймовірності	п. 23 Розв’язати: № 23.21, 23.23	Надіслати у Viber

27.04 – 30.04

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Алгебра	Вправи на повторення: розв’язування систем нерівностей	Розв’язати: № 19.20	Надіслати у Viber

9-А 9-Б	Геометрія	Вправи для повторення	§5, п. 21.3(декартові координати на площині)	
			Розв’язати: № 21.35	Надіслати у Viber

Четвер

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Геометрія	Вправи для повторення	§5 п. 21.3	
			Розв’язати: № 21.38	Надіслати у Viber
9-А 9-Б	Алгебра	Вправи для повторення, проміжки зростання функції	Опрацювати п. 22	
			Розв’язати: № 19.21	Надіслати у Viber

4.05 – 8.05

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Алгебра	Вправи для повторення: графіки функцій	Розв’язати: № 19.22	Надіслати у Viber
9-А 9-Б	Геометрія	Вправи на повторення: декартові координати на площині	Опрацювати п. 21.3	
			Розв’язати: № 21.36	Надіслати у Viber

Четвер

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Геометрія	Вектори на площині	Розв’язати: № 21.50	Надіслати у Viber
9-А 9-Б	Алгебра	Вправи для повторення: спрощення виразів.	Розв’язати: № 19.24	Надіслати у Viber

12.05 – 15.05

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Алгебра	Розв’язування вправ і завдань.	Стор. 183 Розв’язати: № 18.56	Надіслати у Viber
9-А 9-Б	Геометрія	Розв’язування вправ на повторення. Трикутники.	Стор. 184 Розв’язати: № 19.37	Надіслати у Viber

Четвер

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Геометрія	Розв’язування вправ для повторення	Стор. 184 Розв’язати: № 19.38	Надіслати у Viber
9-А 9-Б	Алгебра	Розв’язування вправ та завдань. Доведення тотожностей.	Стор. 183 Розв’язати: № 18.57	Надіслати у Viber

18.05 – 22.05

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Алгебра	Повторення. Розв’язування квадратних нерівностей	Повторити §2 п. 12 Розв’язати: № 12.17	Надіслати у Viber
9-А 9-Б	Геометрія	Повторення. Довжина кола. Площа круга	Повторити §2 п.7	
			Розв’язати: № 7.24	Надіслати у Viber

Четвер

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
9-А 9-Б	Геометрія	Повторення. Правильні многокутники та їх властивості	Повторити § 2 п. 6 Розв’язати: № 6.12	Надіслати у Viber
9-А 9-Б	Алгебра	Повторення. Розв’язування квадратних нерівностей	Повторити § 2 п.12 Розв’язати: № 12.18	Надіслати у Viber

Біологія

Завдання з біології на період з 06 по 10 квітня

Світоглядні та наукові погляди на походження життя.

Основним положенням будь-якої креаціоністської теорії є поява життя внаслідок надзвичайної божественної події. Теорія стаціонарного стану більш екзотична. Її основою є положення про те, що Земля є вічною. Вона існувала завжди, і також завжди на ній існувало життя. Ця теорія припускає вимирання видів, але вважає, що нові види не утворюються. А відсутність решток існуючих видів у осадових породах давніх епох пояснюється незначною чисельністю цих видів у ті епохи.

Теорія панспермії стверджує, що життя у Всесвіті виникало один або кілька разів (як варіант — існувало вічно). Але на Землі воно не виникало, а було занесене з допомогою метеоритів інших космічних об’єктів чи штучно інопланетянами.

Найбільш обґрунтованими в наш час є теорії, які пояснюють виникнення життя шляхом хімічної еволюції з неорганічних речовин. Існує кілька варіантів цих гіпотез.

Згідно з теорією О. І. Опаріна і Д. Холдейна, процес виникнення життя на Землі пройшов кілька етапів.

Прочитати матеріал параграфа 43 . Заповнити таблицю

Теорія	Суть теорії
Креоціністична	
Стаціонарного стану	
Панспермії	
Біогенезу	

- Порівняти теорії виникнення життя

Опаріна – Холдейна	Сучасна теорія

- Виконати письмово завдання 5, 6, 7 після 43 параграфа(171).

2.**Узагальнення знань з теми «Еволюція органічного світу»**

Виконати завдання із підручника сторінка 172-173.

Термін виконання : 8, 10 квітня .

Зворотній зв'язок viber 0983756530

Електронна адреса super-c1967@ukr.net

Classromm

Мистецтво

(06 – 17.04)

«Українське кіно»

https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-mistectva-dlya-9-go-klasu-na-temu-ukra-nske-kino-13229.html

Цікава, стисла інформація у вільній формі(конспект, презентація, надрукований документ) про українського актора чи актрису(за власним вибором).

(20.04-30.04)

Шириться світовий творчий флешмоб, який ставить собі за мету наблизити людей до мистецтва.

Пропоную вам, під час карантину, більше уваги приділити шедеврам світової культури і створити свої копії цих робіт, ставши витвором мистецтва.

[https://www.youtube.com/watch?v=K4RJBnrel8c]
(https://www.youtube.com/watch?v=K4RJBnrel8c)
https://cutt.ly/RtLXjpq

Створіть, зіставте з оригіналом та підпишіть свою копію. Бажаю успіхів!!!

(04.05 – 15.05)

Діти, в честь Міжнародного Дня Матері долучайтесь до зворушливого #флешмобу «#Дякую_матусю!»

Де б ми не були, що б не робили, матуся завжди освітлює наш шлях своїм ніжним серцем, відданим своїй дитині.

Творче завдання: намалювати малюнок або створити листівку зі словами вдячності своїм мамі!

https://youtu.be/FDUNlFyVJtQ

https://youtu.be/VHzDw3rmuEQ

(18.05 – 29.05)

Послухайте музику за власним вибором(сучасне виконання, цікаві композиції та гармонійне поєднання тембрів).

Вокальна:

https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMDqwTQ---iuEMy69G-FySOA&feature=share&playnext=1

https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMK-4Jn7Xu9NiM3mVCO4b4HQ&feature=share&playnext=1

Інструментальна:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLNOMf5_sHjn8oF7nw-Rx1SY6a1ugJaZej

https://youtu.be/fbYKbY1P-5A

https://youtu.be/Nxnze_WWjuY

Правознавство

§8 Взаємні права й обов'язки батьків і дітей

1. Прочитати параграф
2. Опрацювати витяги з Конституції України та Сімейного кодексу Україні с.134-135, с.136-137
3. Звернути увагу на схему 33, с.137
4. Скласти таблицю

Період 27.04-30.04

§19-20 Праця неповнолітніх.

3. Опрацювати пункт 3 §19-20 та витяги з Кодексу законів про працю України с. 148-149.
4. Звернути увагу на тривалість робочого часу, оплату та відпустку неповнолітніх.
5. Завдання №5,8,15 на с. 150. Письмово!

Завдання №3,4,6,7,9

Обов'язки батьків	Права батьків

5. Обов'язки повнолітніх дітей щодо своїх батьків- письмово

Завдання на період 13.04-17.04

Практична робота №6

Влаштування дітей позбавлених батьківського піклування

1. Опрацювати витяги з Сімейного кодексу Україні с.140-141
3. Заповнити таблицю на с.139
4. Використовуючи норми законодавства України, розв'яжіть юридичні задачі на с.139-140

21.04-24.04

§19-20 Праця неповнолітніх.

6. Опрацювати пункт 1,2 §19-20

7. Запам’ятати терміни
8. Проаналізувати схеми с.142-143 (усно)
9. Опрацювати витяги із Кодексу законів про працю України, с. 144-146
10. Скласти заяву для прийому на роботу – письмово! (Зразок на с. 143)
11. Розв’язати юридичні задачі с. 147 – письмово!

Період 04.05-08.05

§21 Адміністративні правопорушення. Злочини.

12. Опрацювати матеріал підручника
13. Проаналізувати схеми на с. 153-154-усно
14. Запам’ятати поняття «адміністративні правопорушення», «злочини»
15. Завдання №1-4 на с. 156 -усно
16. Завдання №5,6 на с.156 -письмово

11.05-15.05

§22-23 Адміністративна та кримінальна відповідальність (пункт1-3).

17. Прочитати матеріал підручника
18. Опрацювати витягі з Кримінального кодексу України та Кодексу України про адміністративні правопорушення
19. Звернути увагу на схему 38 с.159
20. Запитання №1-4 на с. 166-167 -усно
21. Запитання №5 на с.167 -письмово!

Наведіть приклади: 1) адміністративного правопорушення

Період 18.05-22.05

§22-23 Адміністративна та кримінальна відповідальність (пункт 4-5).

22. Прочитати матеріал підручника
23. Звернути увагу на інформацію, що міститься на жовтому полі та на схему 39 с.164
24. Опрацювати ст.25-27 Кримінального кодексу України та Кодексу України с. 168-169

Практична робота №8 на с.167-168-виконати завдання усно

Завдання на період 18.05-22.05
(Додатково)

§24 Світ юридичних професій.

25. Прочитати матеріал підручника
26. Запам’ятати терміни
27. Опрацювати витяги із законів України с. 179-186
28. Завдання №1-8 на с. 178-179-усно

Географія

Романюк Л.П. (21.04-24.04)

Опрацювати &40. Торгівля в Україні.

(з 12.05.2020р. по 15.05.2020р.)

Тема: Комп’ютерне програмування як вид економічної діяльності.

Узагальнення і систематизація знань з теми: «Транспорт. Торгівля. Наукова діяльність. Освіта. Охорона здоров’я. Фінансові послуги. Комп’ютерне програмування. Глобальні проблеми людства».

Завдання: 1. Дати письмово в зошиті визначення, що таке ІТ-послуги? Що таке «Аутсоринг»? Назвати, які причини утримання ІТ-підрозділів великих корпорацій, та які переваги.

2. Установити відповідність між підгалуззю сфери послуг і послугою, яку вона надає. (Завдання в групі класу)

3. Повторити &37-49. Підготуватись до узагальнення знань. (Завдання в групі класу).

Всі завдання переслати на вайбер.