

## Українська мова

### 10 А, Б, В

Підручник, Довідник, с. 157-164 (займенник як самостійна частина мови).

Групи укр.м. - Зубриєнко І.В. (див. завдання у Classroom)

## Українська література

### 10 А, Б, В

Підручник, с.220-222(прочитати та проаналізувати драму-феєрію Лесі Українки «Лісова пісня») – записати характеристику в зошит Мавки, дядька Лева, матері Лукаша, Килини та самого Лукаша; звернути увагу не лише на зовнішні ознаки, а й на внутрішній світ героїв.

## Зарубіжна література

1. Прочитати стор. 197- 203 підручника.
2. Скласти конспект за статтею підручника: « Етапи творчості А. Рембо», хронологія творчості, твори, мотиви, настрої, теми? (198-199).
3. Виразно читати вірш «Голосівки».
4. Повторіть, що таке сонет, чи відповідає поезія «Голосівки» жанру сонету.
5. Які художні засоби використовує автор у творі? За допомогою яких передає почуття суму, скорботи, безвихідності?
6. Знайдіть в Інтернеті вірш Л. Костенко « Хлопчик прийшов із Шарлевілью», опишіть свої враження.

На допомогу учням:

<https://ppt-online.org/26924>

**Басан Ірина Олександрівна**

**13.04.20- 17.04.20**

Тема уроку: « Модернізм у різних видах мистецтва»

1. Перевірте себе за запитаннями, стор. 205
2. Передивіться мультимедійну презентацію на тему: « Модернізм у різних видах мистецтва».

На допомогу учням:

[https://scribble.su/zarub\\_ukr/zarub-lit-10-isaeva/35.html](https://scribble.su/zarub_ukr/zarub-lit-10-isaeva/35.html)

## Англійська мова

**Завдання на карантин для учнів 10-А,Б класів з англійської мови**

**Вчитель: Вержиківська О Б., Закревська М А.**

**06.04.20-10.04.20**

1.SB p.98 Grammar Advanced Passive forms.

Починаємо працювати з текстом вправа 1 ст.98 (зверніть увагу на граматичні фрази та форму дієслова To be)

Потім виконуємо вправу 2. Якщо є питання, зверніться до ст..138 підручника (граматичний додаток)

2.SB p.98 Ex 4-5

3.WB p.94 ex.1-5

4. Word Store Ex 7-E Work Book Ex.5.p.95

5. SB p. 100 Ex 1- 8. Зверіть увагу на фрази під час читання статті.

6. Word Store 7-F Робота з лексичним матеріалом.

7 WB p. 96-97 Ex.1-5 Прочитайте текст та виконайте завдання

**Шановні учні!**

**Виконане завдання потрібно надіслати на e-mail Вержиківської ОБ.**

**olhateacher1@gmail.com**

**Закревської МА zakrevskayamarisha@gmail.com Viber 063 220 0986**

**Завдання на карантин для учнів 10-В класу з англійської мови**

**Вчитель: Вержиківська ОБ., Закревська МА.**

**06.04.20-10.04.20.**

1.SB. p.30-31 Ex 1-10. Прочитати та перекласти Текст А, та виконати вправу 5 стор.31.

Потім працюємо з текстом В , виконуємо вправу 6. Вправа 7 вам потрібно прочитати та виконати завдання на відповідність, а потім, до підкреслених фраз, потрібно знайти в тексті синоніми (синій колір)

Word Store p.5 Ex.2F Зробити вправу за зразком.

2. WB с.26-27 впр.1-4. Читаємо текст ,виконуємо завдання за зразком підручника.

3 SB p.34-35 Читаємо та перекладаємо статтю . Вправа 2-3 Питання-відповідь. Вправа 4-5 структура статті.

Завдання для перевірки знань: SB впр.7-8. стор.31 WB впр.1-4 стор.27

**Шановні учні!**

**Виконане завдання потрібно надіслати на e-mail Вержиківської ОБ.**

**olhateacher1@gmail.com**

**Закревської МА zakrevskayamarisha@gmail.com Viber 063 220 0986**

**Завдання на карантин для учнів 10-А,Б класів з англійської мови**

**Вчитель: Вержиківська ОБ., Закревська МА.**

**14.04.20-17.04.20.**

1.SB. p.102 Passive reporting structures.

Починаємо з впр. 1., працюємо з реченнями, звертаємо увагу на пасивні структури, які вживаються у непрямій мові.

2. Виконуємо впр. 2-3 ст.102.

Якщо є питання, зверніться до ст.139 підручника (грам. довідник) та виконайте вправу на ст.140.

3. Виконуємо впр. 4-5 ст.102

Закріплюємо граматичний матеріал, виконуємо вправи у робочому зошиті.

4. WB с.98, Ex.1-5.

**Шановні учні!**

**Виконане завдання потрібно надіслати на e-mail Вержиківської О.Б.**

**olhateacher1@gmail.com**

**Закревської М.А. zakrevskayamarisha@gmail.com Viber 063 220 0986**

**Завдання на карантин для учнів 10-В класу з англійської мови**

**Вчитель: Вержиківська ОБ., Закревська МА.**

**14.04.20-17.04.20.**

1.SB. p.36 Collocations.

Словникові слова, які є типовими у комбінації. Наприклад: центр уваги – the centre of attention.

2. Виконуємо впр. 1 ст.36. Потрібно порівняти граматичну комбінацію із словниковим контекстом.

**Шановні учні!**

**Виконане завдання потрібно надіслати на e-mail Вержиківської О.Б.**

**olhateacher1@gmail.com**

**Закревської М.А. zakrevskayamarisha@gmail.com Viber 063 220 0986**

**21.04.20 – 24.04.20**

**Вчитель: Вержиківська О.Б. E-mail: [olhateacher1@gmail.com](mailto:olhateacher1@gmail.com)**

**Закревська М.А. E-mail: [zakrevskayamarisha@gmail.com](mailto:zakrevskayamarisha@gmail.com)**

**Viber: (063) 220-09-86**

**для учнів 10 А;Б класів (1-2 гр.)**

**Тема: Writing. A “for and against” essay**

1. S.B. Ex.1 p. 104 Опитування. Робимо власний вибір.
2. S.B. Ex.3 p. 104 Знайти “аргументи за і проти”.
3. S.B. Ex.4-5 p.104 Зверніть увагу на пасивні конструкції в ЄСЕ Марка.
4. S.B. Ex.6 p.104 Writing focus заповнюємо пропуски
5. S.B. Ex.7-8 p.105 Вам потрібно знайти слова, які мають значення “because”
6. S.B. Ex.9 p.105 Письмово двома способами
7. S.B. Ex.19 p.105 Написати “for and against essay та відправити його як д/з
8. W.B. Ex.1-5 p.100-101.

**для учнів 10 В класу (1-2 гр.)**

**Тема: Focus Review 2**

1. S.B. Ex.1-2 p. 38 Пригадуємо лексику. За допомогою зверніться на стор. 26-27 S.B. або Word Store p5 2A – 2F.
2. S.B. Ex.3-4 p. 38 Граматичні вправи. Допомога: S.B. p28; p32.
3. S.B. Ex.4-5 p.38 Use of English.
4. Ex.8-9-10 не виконуємо.
5. S.B. Ex.11 p.39 Написати статтю та відправити її на перевірку.
6. W.B. p.35 Self-check.

**Для учнів 10 А;Б класів (1-2 гр.)**

**Вчитель:** Вержиківська О.Б. E-mail: [olhateacher1@gmail.com](mailto:olhateacher1@gmail.com)  
Закревська М.А. E-mail: [zakrevskayamarisha@gmail.com](mailto:zakrevskayamarisha@gmail.com)  
Viber: (063) 220-09-86

27.04.20 – 30.04.20

**Тема: Easily confused words.**

1. S.B. Ex.1-6 p. 106
2. W.B. Ex.1-4 p. 101
3. S.B. Word Store Ex.1-2 p.8 (на перевірку).
4. W.B. Ex.1-2 p.101-102 (на перевірку).
5. S.B. Ex.1-6 p.108
6. W.B. Ex.1-6 p.105

**Для учнів 10 В класу (1-2 гр.)**

**Вчитель:** Вержиківська О.Б. E-mail: [olhateacher1@gmail.com](mailto:olhateacher1@gmail.com)  
Закревська М.А. E-mail: [zakrevskayamarisha@gmail.com](mailto:zakrevskayamarisha@gmail.com)  
Viber: (063) 220-09-86

27.04.20 – 30.04.20

**Тема: A place to live**

1. S.B. Ex.1-3 Перекласти слова.
2. S.B. Ex.5 Читати текст, звертаючи увагу на слова, з якими будемо працювати у Word Store (3A-3D)
3. Word Store Ex.3A p.7 Червоні слова текста.
4. S.B. Ex.7 p.41
5. Word Store Ex.3B p.7 Підкресленні слова, потім виконуємо S.B. Ex.9 p.41.
6. Word Store Ex. 3C p.7, Додаткові вирази.
7. Word Store Ex. 3D p.7 Слова на рожевому фоні у тексті S.B. Ex.13 p.41
8. W.Book p36-37 Ex. 1-7.  
На перевірку: Word store p.7 Ex 3A – 3D.  
W.Book Ex 1-7 p. 36-37.

**Для учнів 10 А;Б класів (1-2 гр.) 04.05.20 – 08.05.20**

**Вчитель:** Вержиківська О.Б.

**Закревська М.А.**

**Тема: Focus Review 7**

S.B. Ex.1-4 p. 108 Vocabulary and Grammar  
S.B. Ex.5-6p. 108 Language in use  
S.B. Ex.8-10 p.104 Speaking  
на перевірку: SB Ex.10p. 109

Для учнів 10 В класу (1-2 гр.) 04.05.20 – 08.05.20

**Вчитель: Вержиківська О.Б.**

**Закревська М.А.**

**Тема: Future forms**

S.B. Ex.1 p. 42 Зробити речення негативними.

S.B. Ex2-3 p. 42 (Звернути увагу на вживання різних форм майбутнього часу)

S.B. Ex.4-5 p.42

Grammar Focus S.B. Ex.1 p.133 (на перевірку)

W.B. p.38 Ex 1-5 (на перевірку)

Для учнів 10 А;Б класів (1-2 гр.) 12.05.20 – 15.05.20

**Вчитель: Вержиківська О.Б.**

**Закревська М.А.**

**Тема: "Around The Globe" Unit 8**

- S.B. Ex.1-2 p. 110 Перекласти та заповнити таблицю)
- S.B. Ex.3-6 p. 111 (робота з текстом)
- S.B. Ex.7-14 p. 111 (робота з Word Store ex 8A-8D p17)
- W.B. Ex.1-7 p.106 на перевірку).

**Увага!!! 18.05.20 Тематичне оцінювання Unit 7 (завдання).**

**Тема: Reading**

- S.B. Ex.1-2 (перекласти завдання)
- S.B. Ex.3-4 (прочитати текст)
- S.B. Ex.5-6 (використовуємо нові слова та вирази с тексту)
- S.B. Ex.7-9. Word Store Ex.3F p7
- W.B. Ex1-6 p.40-41 (на перевірку)
- Повторити: Vocabulary. Grammar (Unit 2) (S.B. p.38)

**Увага!!! 18.05.20 Тематичне оцінювання Unit 2 (завдання).**

**18.05.20-22.05.20**

**Для учнів 10 А;Б класів (1-2 гр.)**

Вчитель: Вержиківська О.Б.

Закревська М.А.

**Тема: Unit test 7 Vocabulary and Grammar.**

**Перейдіть за посиланням та виконайте тематичне оцінювання до 19.05**

<http://school-43.kiev.ua/data/uploaded/image/Уроки/ЗАВДАННЯ%20НА%20КАРАНТИН/К Р %2010А%20Б.pdf>

**20.05.20-21.05.20 Працюємо за наступним планом :**

Тема : Grammar Unreal past and regrets - Wish , If only, it`s time and would rather.

- S.B. Ex.1-2 p. 112 (ideal holiday)
- S.B. Read Grammar Focus p.140 and do Ex .
- S.B. Ex 3-5 p.112
- S.B. Ex.6-9 p.112
- W.B. Ex.1-6 p.108 ( на перевірку)

**25.05.20 - 29.05.20**

**Тема : READING**

- S.B. Ex.1-6 p.114
- Word Store 8-F p.17
- W.B.Ex 1-5 p.110-111. (на перевірку)
- **Завдання на літо !!! S.B. p.116-123. W.B. p.112-119. A Review of a travel Destination.**
- **(Грамматичні завдання будемо ще раз повторювати наступного навчального року)**

Для учнів 10 В класу (1-2 гр.)

Вчитель: Вержиківська О.Б.

Закревська М.А.

18.05.20 – 22.05.20

**Тема: UNIT Test 2 VOCABULARY And GRAMMAR**

**Перейдіть за посиланням та виконайте тематичне оцінювання до 19.05**

[http://school-43.kiev.ua/data\\_uploaded/image/Уроки/ЗАВДАННЯ%20НА%20КАРАНТИН/К Р %2010В.pdf](http://school-43.kiev.ua/data_uploaded/image/Уроки/ЗАВДАННЯ%20НА%20КАРАНТИН/К Р %2010В.pdf)

**20.05.20-21.05.20 Працюємо за наступним планом:**

**Тема : Grammar/Quantifiers (Слова які визначають можину)**

- S.B. p.46 Ex.1-2 (Перекласти текстб звернуть увагу на слова).
- S.B. Ex.3 (звернить увагу на таблицю: зличувальні, незличувальні)
- Grammar Focus p.134
- S.B. Ex.4-6 p.46 **(на перевірку)**
- W.Book p .42 Ex. 1-5

**25.05.20-28.05.20 Працюємо за наступним планом:**

Тема : A Place to live

- S.B. p.42 Ex.1 (Аренда житла : найбільш важливі фактори)
- Ex.4 p. 47 (Прочитати спочатку Speaking Focus, а потім заповнити пропуски )
- Ex. 5.p. 47 (Правила поведінки для мешканців гуртожитку)
- W.B. Ex.1-4.p.43 **(на перевірку)**
- **Завдання на літо !!! S.B. p.48-53 W.B. p.43-49.**
- **(Грамотичні завдання будемо ще раз повторювати наступного навчального року)**

**Біологія**

1. Опрацювати матеріал параграфа 88.
- Робота з термінами : нестатеве розмноження, простий поділ, множинний поділ, фрагментація клонування.

- Скласти схему «Типи нестатевого розмноження»
- Виконати письмово завдання 1,2,3.
- Знайти в джерелах інформації малюнок клітини дріжджів , які брунькуються і замалювати його.

## 2. Опрацювати матеріал параграфа 89

- Скласти схему «Види вегетативного розмноження».
- Виконати письмово завдання 1,2,3 (сторінка 187)

Термін виконання: 8, 9 квітня.

**Зворотній зв'язок viber 0983756530**

**Електронна адреса [super-c1967@ukr.net](mailto:super-c1967@ukr.net)**

**Classroom**

### **Мистецтво**

**(06 – 17.04)**

Стислий конспект «Музичні інструменти Індії. Індійський класичний танець»

<https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-mistectva-dlya-10-klasu-z-temi-muzichni-instrumenti-vina-sitar-sarangi-tabla-bansuri-indiyskiy-klasichniy-tanec-i-yogo-osnovni-elementi-mudra-i-hasta-109000.html>

**(20.04-30.04)**

Шириться світовий творчий флешмоб, який ставить собі за мету наблизити людей до мистецтва.

Пропоную вам, під час карантину, більше уваги приділити шедеврам світової культури і створити свої копії цих робіт, ставши витвором мистецтва.

[<https://www.youtube.com/watch?v=K4RJBnrel8c>]

(<https://www.youtube.com/watch?v=K4RJBnrel8c>)

[<https://cutt.ly/RtLXjppq>](<https://cutt.ly/RtLXjppq>)

Створіть, зіставте з оригіналом та підпишіть свою копію. Бажаю успіхів!!!

**(04.05 – 15.05)**

Діти, в честь Міжнародного Дня Матері долучайтесь до зворушливого #флешмобу «#Дякую\_матусю!»

Де б ми не були, що б не робили, матуся завжди освітлює наш шлях своїм ніжним серцем, відданим своїй дитині.

Творче завдання: намалювати малюнок або створити листівку зі словами вдячності своїм мамі!

<https://youtu.be/FDUNIFyVJtQ>

<https://youtu.be/VHzDw3rmuEQ>

**(18.05 – 29.05)**

Послухайте музику за власним вибором(сучасне виконання, цікаві композиції та гармонійне поєднання тембрів).

Вокальна:



<https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMDqwTQ---iuEMy69G-FySOA&feature=share&playnext=1>

<https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMK-4Jn7Xu9NiM3mVCO4b4HQ&feature=share&playnext=1>

Інструментальна:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLNOMf5\\_sHjn8oF7nw-Rx1SY6a1ugJaZej](https://www.youtube.com/playlist?list=PLNOMf5_sHjn8oF7nw-Rx1SY6a1ugJaZej)

<https://youtu.be/fbYKbY1P-5A>

[https://youtu.be/Nxnze\\_WWjuY](https://youtu.be/Nxnze_WWjuY)

## Історія

### Історія України

#### §31 Українські землі у складі Чехословаччини. Карпатська Україна.

1. Прочитати параграф
2. Запам'ятати поняття та дати
3. Звернути увагу на портрети політичних діячів та фото, які відображають події
4. Завдання № 9,11,14 с.179-письмово

#### §32 Культурне життя на західноукраїнських землях. Українська політична еміграція.

1. Прочитати параграф
2. Звернути увагу на портрети культурних діячів та ілюстрації, фото
3. Завдання № 11 с.188-письмово
4. Завдання № 12 с.188-за вибором

**Завдання на період 13.04-17.04**

### Історія України

#### §33-34 Україна на початку Другої світової війни (1939-1941 рр).

5. Прочитати параграф
6. Запам'ятати дати та поняття «українська карта»
7. Звернути увагу на таблицю «Територіальні зміни України в 1939-40 рр» с. 192
8. Опрацювати карту атласу с.20
9. Виконати усно запитання та завдання с.196
- 10.Завдання № 12,13,16 с.196-письмово !
- 11.

**Завдання на період 13.04-17.04**

### Всесвітня історія

#### §37 Воєнні дії у середині 1941-го-першій половині 1942 р.

1. Прочитати параграф
2. Запам'ятати дати на с.202
3. Запам'ятати поняття «план Барбаросса», «Сталінська військова доктрина»
4. Проаналізувати причини поразок Червоної армії влітку-восени 1941 р -усно
5. Опрацювати карту атласу с.18
6. Завдання № 1,2,6 с.202 -письмово !

**21.04-24.04**  
**Історія України**

**§35-36 Україна на початку німецько-радянської війни (пункт 1,2)**

- 12.Опрацювати матеріал підручника
- 13.Запам'ятати дати та поняття «бліскавична війна»
- 14.Опрацювати карту атласу с.21 та визначити українські території, окуповані Німеччиною від початку війни до 1 грудня 1941 р.- письмово!
- 15.Поміркуй: чому Й. Сталін проголосив війну з німецькими загарбниками «священною», «Вітчизняною»
- 16.Завдання № 12,14 с.205-письмово!

**Всесвітня історія**

**§37 Воєнні дії у другій половині 1942-1943 р.**

7. Прочитати параграф
8. Запам'ятати дати на с.209
9. Опрацювати карту атласу с.18,19 (Воєнні дії у другій половині 1942-1943 р.)
- 10.Опрацювати документ с.206 та відповісти на запитання до них – письмово!
- 11.Яке історичне значення мала «Тегеранська конференція»?- письмово!

**Період 27.04-30.04**

**Історія України 10-А,Б,В**

**§35-36 Україна на початку німецько-радянської війни (пункт 3,4)**

- 17.Опрацювати матеріал підручника.
- 18.Запам'ятати дати.
- 19.По карті атласу с.21 прослідкувати перебіг військових операцій, що призвели до окупації України. Усно!
- 20.Завдання № 1-11 с. 205. Усно!
- 21.Завдання № 16,17 с.205. Письмово!

**Всесвітня історія 10-А,Б,В**

**§39 Окупаційний режим у поневолених країнах. Рух опору.**

- 12.Опрацювати матеріал підручника.
- 13.Запам'ятати дати на с.217.
- 14.Запам'ятати поняття: нацистський «новий порядок», колабораціонізм, голокост.
- 15.Завдання № 1,2,3,6,7,8,10. Усно!
- 16.Завдання № 4,5,9. Письмово!

**Період 04.05-08.05**

**Історія України**

**§37 Україна в умовах нацистської окупації.**

- 22.Опрацювати матеріал підручника.
- 23.Запам'ятати поняття виділені зеленим кольором

24. По карті атласу с.22 визначити:

А) Ставка Гітлера в Україні

Б) шлях примусового вивозу Українців на роботу до Німеччини-письмово

25. Запитання с. 211-212 №1-7. Усно!

26. Завдання № 12,15 с.212. Письмово!

## **Всесвітня історія**

### **§40 Воєнні дії у 1944р.**

17. Опрацювати матеріал підручника.

18. Запам'ятати дати на с.226.

19. Опрацювати карту атласу на с.19, простежити перебіг воєнних дій, відкриття другого фронту в Європі-усно

20. Завдання № 1,3-5,9,10 на с.226-Усно!

21. Завдання № 6,7- Письмово!

## **Історія України 11.05-15.05**

### **§38 Рух Опору та його течії в Україні.**

1. Опрацювати матеріал підручника

2. Запам'ятати дати та поняття на зеленому полі

3. Звернути увагу на інформацію, що розміщена на рожевому полі

4. Запитання №1-8,11,12 с. 211-217 -усно

5. Запитання та завдання на с.217. № 9,10, 13-письмово!

Опрацювати карту атласу на с.23

## **Всесвітня історія 11.05-15.05**

### **§41 Завершення і підсумки Другої Світової Війни.**

1. Опрацювати матеріал підручника.

2. Запам'ятати дати на с.234.

3. Опрацювати карту атласу на с.20

4. Завдання № 1,2,6,7,8,9 на с.233-усно

5. Завдання № 3,4,5 на с.233- письмово!

### **Період 18.05-22.05**

## **Історія України**

### **§39 Вигнання нацистських загарбників з України.**

27. Опрацювати матеріал підручника

28. Запам'ятати дати та події

29. Завдання №1-10 с. 225-226 -усно

30. Завдання №11-12 с. 226 -письмово!

31. Опрацювати карту атласу на с.24

## **Всесвітня історія**

### **§42 Світ після Другої Світової Війни.**

- 22.Опрацювати матеріал підручника.
- 23.Запам'ятати дати на с.238.
- 24.Звернути увагу на схему с.235 та таблицю с.236  
Завдання № 1,3, на с.238- письмово!

### **Завдання на період 18.05-22.05 (Додатково)**

## **Історія України**

### **§40 Україна на завершальному етапі війни.**

- 32.Опрацювати матеріал підручника
- 33.Запам'ятати дати та поняття «репатріація»
- 34.Завдання №1-12 с. 234 -усно!

## **Всесвітня історія**

### **Розділ 8 (§43-45) Повсякденне життя та культура в міжвоєнний період.**

- 25.Опрацювати матеріал підручника.
- 26.Звернути увагу на таблицю с.243-244
- 27.Завдання на с.244, 247, 252-усно!

## **Громадянська освіта**

### **§42 Поняття про раціональне споживання. Права споживачів.**

1. Прочитати параграф
2. Опрацювати витяги с Конституції України с.191
3. Звернути увагу на рубрику «Яскрава особистість» с.189
4. Проаналізувати пам'ятку «Права та обов'язки споживачів» с.192
5. Питання для обміркування с.189-письмово
6. «Ідеї для дослідження» с.190-письмово

Свої відповіді обґрунтуйте!!!

### **Завдання на період 13.04-17.04**

### **§43 Підприємницька діяльність. Правовий захист бізнесу**

1. Прочитати параграф
2. Запам'ятати поняття «підприємництво», «державно-приватне партнерство», «право власності», «інтелектуальна власність»
3. Опрацювати витяг із Господарського кодексу України, с. 199,196
4. Рубрика «філософська думка» с. 195 - письмово!
5. Рубрика «ідеї для дослідження» с. 197 - письмово!

## **21.04-24.04**

### **§44 Ринок праці. Професії. Заробітна плата.**

1. Опрацювати параграф
2. Запам'ятати поняття «людська праця», «робоча сила», «професія», «кваліфікація», «заробітна плата».
3. Зверни увагу на схему «Етапи процесу прийому на роботу» с. 201
4. Питання для обміркування с. 201- письмово!
5. Ідеї для дослідження с. 204 – письмово!
6. Питання для обміркування с. 205- письмово!

## **Період 27.04-30.04**

### **Тема 7. §45,46 Лобіювання інтересів і корупція.**

1. Опрацювати параграф
2. Запам'ятати поняття: «лобіювання», «корупція».
3. Якою буває корупція: прояви, форми, причини, наслідки (с.208-209)-звернути особливу увагу. Усно!
4. Державні органи України, покликані боротися з проявами корупції-записати в зошит!

Рубрика «Творчо застосуйте» №2 на с. 212. Письмово

## **Період 04.05-08.05**

### **§47 Інтеграція та глобалізація.**

1. Опрацювати параграф
2. Запам'ятати поняття: «інтеграція», «глобалізація».
3. Звернути увагу на ознаки сучасної глобалізації
4. Проаналізувати позитивні та негативні наслідки глобалізації- усно  
Рубрика «Питання для обміркування» с. 215,216. Письмово

## **11.05-15.05**

### **§48 Міграція. Європейська політика сусідства. Східне партнерство.**

1. Опрацювати параграф
2. Запам'ятати поняття
3. Питання для обміркування с.218- письмово!
4. Ідеї для дослідження на с. 220-письмово!

## **Період 18.05-22.05**

### **§49 Міжнародні відносини. Міжнародне право.**

### **§50 Система безпеки**

1. Опрацювати параграф
2. Запам'ятати поняття: міжнародні відносини, міжнародне право, міжнародне гуманітарне право, система безпеки
3. Звернути увагу на схему с. 221 та інформацію розміщену на зеленому полі
4. Усі питання для обміркування та ідеї для дослідження виконати усно!

**Завдання на період 18.05-22.05  
(Додатково)**

**§51 Світове співробітництво України.  
§52 Європейський вибір України.**

1. Опрацювати параграф
2. Звернути увагу на документи та додаткову інформацію
3. Завдання на с.240-усно!

**Географія**

**Романюк Л.П. (21.04-24.04)**

Опрацювати & 43-45.

Виконати практичну роботу 7. "Позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, основних транспортних магістралей та портів експортування".

10-А клас (з 12.05.2020р. по 15.05.2020р.)

Тема: ПАР. Місце країни у світі та регіоні.

Узагальнення та систематизація знань з розділу: «Африка».

Завдання: 1. Вивчити усно &47. Підготувати письмово в зошит дослідження на тему (одна на вибір): 1. ПАР серед країн Африки. 2. ПАР: одна держава – три столиці.

2. Повторити &43-47. Підготуватись до узагальнення знань з теми «Африка» (письмово в зошит). Завдання в групі класу. (Переслати в вайбер).