

Українська мова

Опрацювати параграф підручника 54, вивчити правило.

Виконати вправи 428(усно), 435 (1,2 письмово).

Пройти тест.

Завдання в Classroom, код oj4aouk.

Українська література

1.Опрацювати матеріал «Інтерв'ю з Євгеном Гуцалом» ст.199 -200.

Усно відповісти на питання 1-4 (ст.200)

2.Записати в зошит визначення поняття «оповідання» та вивчити

3.Прочитати оповідання Є.Гуцала «Лось» (ст.200-207)

4. Виконати тестові завдання.

Завдання в Classroom, код 6x2gen3

Електронна пошта : irina470@ukr.net

Зарубіжна література

5 В, Г класи

1. Пройти тест за твором Л.Керролла «Аліса в країні Див»

2.Ст.232-233 – опрацюйте біографію Марини Цветаєвої.

Відповісти на запитання 3,5 ст. 236

https://www.youtube.com/watch?v=5HrxzjA_C5A

<https://www.youtube.com/watch?v=cpvb7ZhFPGE>

https://www.youtube.com/watch?v=M0Y_1pzgcwo

Електронна пошта: irina470@ukr.net

Завдання в Classroom, код auiqdnt

5 А, Б

1. Продовжуємо вивчати твір Л.Керролла «Аліса в Країні Чудес» .

2. Читати стор. 205-207, історія створення казки. Перевірити себе за запитаннями стор. 207.

3. Як Аліса потрапила у Країну Чудес? (усно)

4. Про що думала Аліса, коли летіла? (усно)

5. Кого зустріла в Країні Чудес? (усно)

6. Хто з них найтаємніший, чому? (усно)

7. Прочитати оригінал і переклад вірша про крокодила стор. 208.

8. Скласти план до розділу 7-го « Божевільне чаювання», (письмово) переказати за планом (усно) . Письмово перелічити учасників чаювання. Чому чаювання називається «божевільним»?

9. Створіть ілюстрацію до казки і доберіть цитату, що могла б стати підписом до малюнка. (за бажанням)

На допомогу учням:

<https://www.slideshare.net/ssuser86215e/ss-71827344>

Басан Ірина Олександрівна

13.04.20- 17.04.20

Тема уроку: Л. Керролл « Аліса в Країні Чудес»

1. Продовжуємо вивчати твір Л.Керролла «Аліса в Країні Чудес» .

2. Читати стор. 220-227, розділ 8 «Королевін крокет»

3. Відповісти на запитання стор. 227-228. (усно).

Англійська мова

Шаповал Ліна Миколаївна

Завдання на 06.04-10.04

5-А,Г (2 група)

Тема: Unit 7.,Past Simple.Regular verbs.

Sb. p.81 ex1(поєднати з фото, вивчити),

ex 2(правила написання закінчення -ed,d), див. фото у вайбері

ex 5,6(закінчити речення), ex.7(скласти 3-4 речення про вчорашній день)

Sb p.82 ex2(читати, відповідати True, False)

Sb 83ex.4,5(перекласти),

Ex 6 (читати)

Скласти і записати діалог (використовувати слова з впр. 5,7)

Завдання з англійської мови

з 6.04 по 10.04

учитель Доля Анна Петрівна

5 -б (перша група) ,

5 -в(друга група):

Закріплення знань та умінь з теми"Минулий час"- Past simple.

Workbook с. 99 , вправа 4-заповнити таблицю.Вправа 5-написати одне розповідне речення та одне заперечне. Workbook сторінка 119, завдання номер 1 ,2 ,3, 4.

Students book сторінка 86 завдан.2 -записати в зошит.

Завдання висилати на

viber [0 99 34 32 301](https://www.viber.com/number/0993432301)

Вчитель Бруєва Аліна Павлівна

Unit 8

Тема Journeys

Вивчити слова до теми стор.88, стор.91 (невідомі слова знайти в словничку чи за допомогою електронного перекладача)

Написати есе на тему: « My Travel diary» (« Щоденник моєї подорожі»), взявши за основу розповідь про будь-яку з ваших подорожей у житті.

Зразок такої розповіді - підручник стор 95, вправи 2,6

***Пам'ятайте про Past Simple* (минулий час) у своїй розповіді.**

Good Luck!

Шаповал Ліна Миколаївна (13.04-17.04)

5-А,В(2 гр)

Unit 7

Sb.p 83 ex.1 Grammar (Wb.98 правила вивчити)

Ex 2,4(закінчити речення)

Ex 3(записати речення з впр.2 у заперечній формі в зошиті)

Sb.p.84 ex 1,2,3,4(читати, перекладати текст, відповіді на запитання)

(з 13.04.2020 по 17 .04.2020)

Доля Анна Петрівна

5-б перша група,

5 в друга група

Students book, ст 86, вправи 1 та 3, вправу 4-записати в зошит,5-записати в зошит, 6,7.;вправа 8-записати в зошит диктант. Аудіо записи висилаю у viber -класи.

Завдання висилати у viber [0 99 34 32 301](https://www.viber.com/ua/0993432301)

Вчитель Брусва Аліна Павлівна

13/04 - 17/04.20

Unit 8

Тема Journeys

Записати в зошиті **7 речень в минулому часі**, використовуючи нові слова з юніту (стор.90,93)

Речення можуть бути *стверджувальні, питальні, заперечні.*

Ex. We went to Paris last year.

Did you go by coach to Odessa?

I didn't buy new sandals on Tuesday.

Пам'ятайте про Past Simple (минулий час)

Good Luck!

Доля Анна Петрівна, період з 21.04 по 24.04

5-б перша група, 5 в друга група

Students book, ст 88, вправи 1-вивчити, 3, 4 прописати в книжці.

Ст 89 вправи 1, 3, 4 прописати в книжці.

Ст 90 вправа 1 , 2 ,3 ,5 прописати в книжці.

Workbook сторінка 111, вправа 1 прописати переклад.

Workbook сторінка 68-69 прописати відповіді до вправ.

Шаповал Ліна Миколаївна (21.04-24.04)

5-А(2група)

5-В (2 група)

Unit 7

Sb p 85 ex 6 (див. зразок ex.2) Напишіть есе про програми, фільми та музику, які вам подобалися раніше.

Не забудьте про Past simple.

Sb.p 86 ex.1-7(вправи на закріплення вивченого)

Шаповал Ліна Миколаївна (20.04-24.04)

5-А(2група)

5-В (2 група)

Unit 7

Sb p 85 ex 6 (див. зразок ex.2) Напишіть есе про програми, фільми та музику, які вам подобалися раніше.

Не забудьте про Past simple.

Sb.p 86 ex.1-7(вправи на закріплення вивченого)

Вчитель Бруєва Аліна Павлівна

21/04 - 24/04.20

Записати в зошиті **3 речення в минулому часі**, утворивши з них потім запитання і заперечення, тобто, речень всього має вийти 9.

Ex. We went to Paris last year.

Did we go to Paris last year?

We didn't go to Paris last year.

Пам'ятайте про Past Simple (минулий час)

Good Luck!

Шаповал Ліни Миколаївни (27.04 - 30.04)

5-А(2гр.)

5-В(2гр.)

Unit 8 Journeys

Sb. p.88 ex. 1(записати переклад слів Wb p111, вивчити)
ex. 3,4(опрацювати)

Sb p 90 Grammar. Irregular verbs

Wb.p.100(правило вивчити)

Wb p.101 ex 1-4(опрацювати)

Sb p.127 (таблицю неправильних слів повторити)

Sb p.90 ex.2 (написати правильні(R) чи неправильні (I) дієслова)
ex. 3,5(закінчити речення)

Sb p.91 ex.1(записати переклад слів Wb p.111, вивчити)
ex. 3 (опрацювати)

Вчитель Бруєва Аліна Павлівна

27/04 – 30/04.20

Тема Технології

Підручник стор.98 (знайти за допомогою словничка чи електронного перекладача переклад нових слів), придумати і записати 6 речень з новими словами в будь-якому часі.

Good Luck

Доля Анна Петрівна 27/04 – 30/04.20

5-б перша група, 5- в друга група

workbook сторінка 100- ретельно розібратися з правилами вивчити їх.

Виконати вправи у workbook на сторінці 70 та 101.

Шаповал Ліна Миколаївна 4.05-8.05

5-А,Г (2 група)

Тема: Unit 8

Sb. p.93 ex2 (скласти запитання, усно),

ex 3(запитання й відповіді, письмово в зошиті)

ex 4 (скласти запитання про відпочинок, в зошиті)

Sb p.95 (опрацювати усно) ex.6 (написати "Мій щоденник подорожі")

Sb 96 ex. 1,2 (усно) ex. 3,4,5 (письмово), ex.6(усно)

Unit 9

Sb.98 ex.1 (записати переклад слів, вивчити), ex. 2,3 (усно)

Вчитель Бруєва Аліна Павлівна

04/05 - 08/05.20

Тема Технології

Виконати будь-яку вправу на ваш особистий вибір з підручника або з робочого зошита з юніту 9

Доля Анна Петрівна (04.05-08.05)

5 -б (перша група) ,5 -в(друга група):

Students book ст. 91 вправи 1-вивчити слова на самодиктант, 2 ,3, 4.

Ст 92 прописати відповіді до вправ 1 ,2. Ст.93 вправа 5- перекласти і вивчити фрази;розібратися з особливістю питань. Вправи:2,3-письмово в зошит.

Workbook ст. 111, вправа 2,3.

Ст. 71,72,73 -прописати відповіді до вправ.

Шаповал Ліни Миколаївни на 12-15.05

5-А(2гр)

5-Г(2гр)

Sb.p.99(усно)

Sb.p.100 ex.2-4(письмово)

Wb.p.102(Grammar reference)

Sb.p.101ex 1,2(слова записати в словник, вивчити)

Sb.p.103 ex1-3(письмово в зошиті)

Wb.p.102(Grammar reference)

Доля Анна Петрівна 12.05-15.05

5-б- перша група, 5 в -друга група

Students book, с.95. прописати відповіді до вправ 2,3.

Workbook ст.74 прописати відповіді до вправ

с.75 вправи 1, 2, 3.

Вчитель Бруєва Аліна Павлівна

11/05 - 15/05.20

Тема Технології

Підручник стор.106 (вправи 1,4) і виконати будь-яку вправу на ваш особистий вибір з підручника або з робочого зошита з юніту 9

Good Luck!

Вчитель Бруєва Аліна Павлівна

18/05 - 22/05.20

Тема Технології

Написати розповідь за зразком вправи 2 стор. 105 в підручнику про машину часу. Скористайтесь заготовками вправи 6 стор 105(підручник) і опишіть вашу машину часу або ракету і місця та людей чи речі, які ви побачили в майбутньому чи минулому. Обсяг – 10+ речень.
Good Luck!

Шаповал Ліни Миколаївни на 18-22.05

5-А(2гр)

5-Г(2гр)

Sb.p.108,109,110 (завдання для повторення)

Історія

5 клас (А, Б, В, Г)

Практична робота: підготувати інформацію про пам'ятку історії або пам'ятник в Україні (на вибір). Перед початком роботи пригадайте, чим пам'ятка історії відрізняється від пам'ятника (підручник, § 9, п. 1).

Крижановська Л.К.

13-24.04.2020

5 клас (А, Б, В, Г)

§ 19. Головні цілі пізнання минулого. Опрацювати. Запам'ятати поняття на рожевому полі, с. 108-109. Звернути увагу на схему с. 108. Розглянути ілюстрації на с. 110-111, описати їх усно. Запитання та завдання в підручнику після основного тексту, с. 111, усно. В зошитах проаналізувати документ «Про вибори отамана Січі» (с. 109). Для виконання цього завдання повторити §12, п.1, с. 66-67.

§ 20. Історія, історики, письменники та поети. Опрацювати. Питання в підручнику, с. 116, №№ 1-5 (письмово), №№ 6-12 (усно). В зошитах проаналізувати документ «Зі спогадів учня В. Антоновича» (с. 113).

Бондаренко С.Ю. 21.04-24.04

§20 Історія, історики, письменники та поети.

1. Опрацювати параграф, розглянути фото та ілюстрації, розміщені у параграфі. Усно описати їх (двома-трьома реченнями).
2. Питання №1-5, с.116-письмово!
3. Питання №6-12, с.116-усно.
4. Проаналізувати документ, с. 113-письмово!

Період 27.04-30.04

5-А,Б,В,Г

(Бондаренко С.Ю.; Крижанівська Л.К.)

Практичне заняття: Родинне дерево. Історія моєї родини – частина історії України.

5. Уважно прочитати поради щодо виконання практичного заняття. с.117-118.
6. Завдання:
 - А) Намалювати родинне дерево, зразок на с.118(зверху)
 - Б) Візьміть інтерв'ю в найстарших членів своєї родини. Записати в зошит!
 - В) Дайте відповідь на запитання. Чому необхідно знати свої родинні зв'язки? Письмово!

Період 04.05-08.05

(Бондаренко С.Ю.; Крижанівська Л.К.)

§21. Праця і господарство: колись і сьогодні.

1. Опрацювати матеріал підручника
2. Запам'ятати поняття на рожевому полі с.120
3. Звернути увагу на схему с.122 «Складові сільського господарства»-усно
4. Завдання №1-5,7 на с.123-усно
5. Розглянути світлини на с.121 та дати, відповіді на запитання до них-усно
6. Розглянути малюнки на с. 122 та скласти розповідь «Розвиток сільського господарства на українських землях»- у зошитах

Період 11.05-15.05

(Бондаренко С.Ю.; Крижанівська Л.К.)

§22. Міста й села в минулому та зараз.

7. Опрацювати матеріал підручника
8. Розглянути малюнки на с.125,126 та дати відповіді на запитання-усно
9. Двома-трьома реченнями схарактеризуйте світлини на с.127-128- усно
10. Запитання №1-7 на с.129-усно
11. Робота з документом с.129-письмово!
12. Завдання №8 на с.129-письмово!

Період 18.05-22.05

5-А,Б,В,Г

(Бондаренко С.Ю.; Крижанівська Л.К.)

§23. Наука та освіта на українських землях.

13. Опрацювати матеріал підручника
14. Скласти розповідь за малюнками на с.130 «Князь Ярослав Мудрий у бібліотеці Софії Київської» та на с. 132 (зверху)- усно
15. Запитання №133 -усно

Додаткові завдання

§ 24. Дозвілля, турбота про здоров'я колись і тепер. Опрацювати. Звернути увагу на ілюстрації в підручнику (усно). Відповіді на питання в підручнику, с. 137 (усно).

Математика

З 06.04 по 10.04

№ п/п	Дата	Домашні завдання для учнів
1	06.04.2020 пн	5 Б, В кл. Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.36 Середнє арифметичне. Виконати №№ 1041, 1043
2	07.04.2020 вт	5 Б, В кл. . Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.36 Середнє арифметичне Виконати №№ 1042, 1045 5 А, 5 Г кл. 5 Б, В кл. Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.36 Середнє арифметичне. Виконати №№ 1041, 1043
3	08.04.2020 ср	5 А, 5 Г кл. 5 Б, В кл. Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.36 Середнє арифметичне. Виконати №№ 1042, 1045
4	09.04.2020 чт	5 А, Б, В, Г кл. Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.36 Середнє арифметичне. Виконати №№ 1046, 1047
5	10.04.2020 пт	5 А, Б, В, Г кл. Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.36 Середнє арифметичне. Виконати №№ 1048, 1049

(13.04.2020 – 17.04.2020)

№п/п	Дата	Домашні завдання для учнів
1	13.04. 2020 пн	5 Б, В кл. Повторити параграф 5 Десяткові дроби, п.34 Множення десятих дробів. Виконати №№ 912, 918
2	14.04.2020 вт	5 Б, В кл. . Повторити параграф 5 Десяткові дроби, п.35 Ділення десятих дробів. Виконати №№ 969, 984. Підготуватися до контрольної роботи. 5 А, 5 Г кл. Повторити параграф 5 Десяткові дроби, п.34 Множення десятих дробів. Виконати №№ 912, 918
3	15.04. 2020 ср	5 А, 5 Г кл. Повторити параграф 5 Десяткові дроби, п.35 Ділення десятих дробів. Виконати №№ 969, 984. Підготуватися до контрольної роботи.
4	16.04. 2020 чт	5 А, Б, В, Г кл. <u>Контрольна робота з теми : « Множення і ділення десятих дробів.» (початок)</u> 1.(1 бал). Виконати множення: а) $54,67 \cdot 10$ б) $7,4578 \cdot 100$

		<p>в) $6,645 \cdot 3,7$ г) $0,0032 \cdot 8,9$ 2. (2 бал). Виконати ділення: а) $56,7 : 100$ б) $6,65 : 1000$ в) $10,08 : 42$ г) $6 : 15$ 3. (1 бал). Розв'язати рівняння: а) $1,7 \cdot x = 11,05$ б) $x : 5,6 = 21$ 4. (1 бали). Виконати ділення на десятковий дріб: а) $17 : 0,85$ б) $0,648 : 2,7$ 5.(1 бал). Перетворіть у десятковий дріб: $\frac{3}{4}$; $\frac{9}{20}$; $\frac{53}{40}$;</p>
5	17.04. 2020 пт	<p>5 А, Б, В, Г кл.</p> <p><u>Контрольна робота з теми : « Множення і ділення десяткових дробів.» (продовження)</u></p> <p>6. (1 бал). На скільки площа прямокутника зі сторонами 12,5 см і 4,8 см менша за площу квадрата зі стороною 11 см. 7.(2 бали). Розв'яжіть рівняння: а) $x : 100 - 1,2367 = 2,9633$ б) $17x - x + 5x - 1,9 = 17$ 8. (2 бали). Теплохід пройшов 74,58 км за течією річки і 131,85 км проти течії . Скільки часу теплохід був у дорозі, якщо його власна швидкість дорівнює 31,6 км/год, а швидкість течії - 2,3 км/год. 9. (2 бали). Подруги Аня і Оля напередодні навчального року купила два альбоми для малювання по 15 грн 85 к., 8 зошитів у клітинку по 1 грн 45 к., і 12 зошитів у лінійку. За всю покупку дівчата заплатили 58 ,9 грн. Яка ціна зошита в лінійку?</p>

(21.04.2020 - 24.04.2020)

№ п/п	Дата	Домашні завдання для учнів
1	21.04. 2020 вт	5 А, Б, В, Г кл. . Опрацювати параграф 5 п.37 Відсотки. Знаходження відсотків від числа. Виконати №№ 1068, 1070.
2	22.04 2020 ср	5 А, Б, В, Г кл. . Опрацювати параграф 5 п.37 Відсотки. Знаходження відсотків від числа. Виконати №№ 1071, 1073.
3	23.04 .2020 чт	5 А, Б, В, Г кл. . Опрацювати параграф 5 п.37 Відсотки. Знаходження відсотків від числа. Виконати №№ 1075, 1077.
4	24.04 .2020 пт	5 А, Б, В, Г кл. . Опрацювати параграф 5 п.37 Відсотки. Знаходження відсотків від числа. Виконати №№ 1078, 1080.

(27.04.2020 – 30.04.2020)

№ п/п	Дата	Домашні завдання для учнів
1	27.04.2020 пн	5 А, Б, В, Г кл. . Вивчати параграф 5 Десяткові дроби, п.37 Відсотки. Знаходження відсотків від числа. Виконати №№ 1081, 1084
2	28.04.2020 вт	5 А, Б, В, Г кл Вивчати параграф 5 Десяткові дроби, п.37 Відсотки. Знаходження відсотків від числа. Виконати №№ 1085, 1086
4	30.04.2020 чт	5 А, Б, В, Г кл Вивчати параграф 5 Десяткові дроби, п.37 Відсотки. Знаходження відсотків від числа. Виконати №№ 1088, 1090

(04.05.2020 – 08.05.2020)

№ n/n	Дата	Домашні завдання для учнів
1	04.05.2020 пн	5 Б, В кл. Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.38 Знаходження числа за його відсотками. Виконати №№ 1108, 1110
2	05.05.2020 вт	5 Б, В кл. Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.38 Знаходження числа за його відсотками. Виконати №№ 1111, 1112 5 А, 5 Г кл. . Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.38 Знаходження числа за його відсотками. Виконати №№ 1108, 1110
3	06.05.2020 ср	5 А, 5 Г кл. Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.38 Знаходження числа за його відсотками. Виконати №№ 1111, 1112
4	07.05.2020 чт	5 А, Б, В, Г кл. Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.38 Знаходження числа за його відсотками. Виконати №№ 1113, 1114
5	08.05.2020 пт	5 А, Б, В, Г кл. Вивчити параграф 5 Десяткові дроби, п.38 Знаходження числа за його відсотками. Виконати №№ 1115, 1116

(12.05.2020 – 15.05.2020)

№ n/n	Дата	Домашні завдання для учнів
2	12.05.2020 вт	5 А, Б, В, Г кл. Повторити параграф 5 Десяткові дроби, п.38 Знаходження числа за його відсотками. Виконати №№ 1117, 1119

4	14.05.2020 чт	5 А, Б, В, Г кл. Повторити параграф 5 Десяткові дроби, п.38 Знаходження числа за його відсотками. Виконати №№ 1120, 1122
5	15.05.2020 пт	5 А, Б, В, Г кл. Повторити параграф 5 Десяткові дроби, п.38 Знаходження числа за його відсотками. Виконати №№ 1126, 1134 (1,3)

(18.05.2020 – 22.05.2020)

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Домашні завдання для учнів</i>
1	18.05.2020 пн	5 А, Б, В, Г кл. Повторити параграф 5 Десяткові дроби, п. 37 - 38 Знаходження числа за його відсотками. (завдання на тиждень). На ст. 249 розв'язати тестові завдання з 7 по 12 (включно) та вказати правильні відповіді.

Основи здоров'я

5-А,В

§23 Автономна ситуація.

- 16.Прочитати параграф, запам'ятати поняття «автономія»
- 17.Звернути увагу на схеми с. 133,134
- 18.Рубрика «Поміркуй» с. 134-письмово
- 19.Завдання №3, с. 140-письмово

Завдання на період 13.04-17.04

§24 Наодинці вдома

- 1 Прочитати параграф
- 2 Розглянути малюнки на с. 141,142 та проаналізувати ситуації, зображені на них – усно
- 3 Запам'ятати правила обачності на с. 141
- 4 Звернути увагу на поради «Це допоможе в житті» с. 144
- 5 Рубрика «Модельюй-набувай життєвих навичок» с. 144, розв'язати ситуації письмово

Бондаренко С.Ю. 20.04-24.04

5-А,В

§22-24 повторити. На основі повтореного матеріалу виконати практичну роботу.

- 1 Скласти алгоритм (послідовність) гасіння електричного приладу.
- 2 Скласти поради своєму другу(подрузі), якщо вони опинились під завалом і просять про допомогу: «SOS», допоможи, порадь!
- 3 Скласти алгоритм (послідовність) своїх дій, якщо в твою оселю хочуть зайти незнайомці. Роботу виконати письмово.

Період 27.04-30.04

5-А,В

§25 Безпечний інтернет.

- 6 Опрацювати параграф.
- 7 Запам'ятати поняття «віртуальний».
- 8 Звернути увагу на рубрику «Це допоможе в житті», запам'ятати поради с. 146.
- 9 Рубрика «Поміркуй», с. 145. Письмово!
- 10 Проаналізувати схему «Корисний та небезпечний інтернет» с. 147. Усно!
«Моделью-набувай життєвих навичок» с.148 №2,3,4. Письмово!

Період 04.05-08.05

5-А,В

§26 Якщо ти на дворі.

- 11 Опрацювати параграф.
- 12 Розглянути малюнки на с.149-150 та запам'ятати поради щодо вказаних ситуацій.
- 13 Багато небезпек можуть виникнути у людних місцях. Запам'ятай поради як уникнути їх. с.151-152
- 14 «Моделью-набувай життєвих навичок» с.153-Письмово!

5-А,В (11.05-15.05)

§27 Безпечне докiлля.

- 1 Опрацювати параграф
- 2 Розглянути малюнки на с.154-155 та дати відповіді на запитання до них-усно
- 3 Завдання 1 на с.156-письмово!
- 4 Рубрика «Моделью-набувай життєвих навичок» с.156-157- усно
Ситуаційні завдання на с.157-158- письмово!

Період 18.05-22.05

5-А,В

§28 Стихійні лиха.

- 5 Опрацювати параграф
- 6 Запам'ятати поняття: надзвичайні ситуації, землетрус, повінь, сель, буревій, евакуація
- 7 Розглянути малюнки, які містяться у параграфі та дати відповіді на запитання до них-усно

Завдання на період 18.05-22.05

(Додатково)

5-А,В

§29 Безпека на воді.

- 8 Опрацювати параграф
- 9 Розглянути малюнки, які містяться у параграфі та дати відповіді на запитання до них-усно!
- 10 Завдання №1-7 на с.170- усно!

Мистецтво

(06.04 – 17.04)

Намалювати чи виготовити писанку, крашанку чи крапанку(за власним вибором).

<https://naurok.com.ua/urok-pisanka--vid-dekorativno-prikladnogo-mistectva-163955.html>

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-pisanka-vid-dekorativno-prikladnogo-mistectva-163990.html>

(20.04-30.04)

Шириться світовий творчий флешмоб, який ставить собі за мету наблизити людей до мистецтва.

Пропоную вам, під час карантину, більше уваги приділити шедеврам світової культури і створити свої копії цих робіт, ставши витвором мистецтва.

[<https://www.youtube.com/watch?v=K4RJBnrel8c>]

(<https://www.youtube.com/watch?v=K4RJBnrel8c>)

<https://cutt.ly/RtLXjppq>

Створіть, зіставте з оригіналом та підпишіть свою копію. Бажаю успіхів!!!

(04.05 – 15.05)

Діти, в честь Міжнародного Дня Матері долучайтесь до зворушливого #флешмобу «#Дякую_матусю!»

Де б ми не були, що б не робили, матуся завжди освітлює наш шлях своїм ніжним серцем, відданим своїй дитині.

Творче завдання: намалювати малюнок або створити листівку зі словами вдячності своїм мамі!

<https://youtu.be/FDUNIFyVJtQ>

<https://youtu.be/VHzDw3rmuEQ>

(18.05 – 29.05)

Послухайте музику за власним вибором(сучасне виконання, цікаві композиції та гармонійне поєднання тембрів).

Вокальна:

<https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMDqwTQ---iuEMy69G-FySOA&feature=share&playnext=1>

<https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMK-4Jn7Xu9NiM3mVCO4b4HQ&feature=share&playnext=1>

<https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMK-4Jn7Xu9NiM3mVCO4b4HQ&feature=share&playnext=1>

<https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMK-4Jn7Xu9NiM3mVCO4b4HQ&feature=share&playnext=1>

Інструментальна:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLNOMf5_sHjn8oF7nw-Rx1SY6a1ugJaZeJ

<https://youtu.be/fbYKbY1P-5A>

https://youtu.be/Nxnze_WWjuY