

Українська мова

Українська мова (6в –Червона Л.І.)

Тема : Відмінювання кількісних числівників.

- 1.Опрацювати п. 54.
- 2.Виконати впр.452(усно),456(усно), 457 (письмово).
3. Виконати тестові завдання у Classroom.

Українська мова (6а,б,в – Кушніренко В.В.)

- 1.Опрацювати п.54.
2. Виконати впр.452 (усно),453 (письмово)-завдання 4 (за бажанням- знайти фразеологізм із числівником та намалювати його).
3. Звернути увагу на відмінювання кількісних числівників.
4. Поспілкуватися з батьками на тему « У тенетах карантину» (використати 5-6 числівників).

21.04-24.04

(вчитель Кушніренко В.В.)

1. Опрацювати теоретичний матеріал на сторінці 173.
2. Письмово виконати вправу 458.
3. Вправа 463 (варіант А усно).

27.04-30.04

(вчитель Кушніренко В.В.)

1. Опрацювати теоретичний матеріал п.55.
2. Провідміняти одна сьома, три сьомі, вісім десятих.
3. Перепишіть. Числа й скорочення запишіть повними словами, поставивши числівники в потрібному відмінку.

Земля разом з 8 іншими планетами рухається навколо Сонця. Відстань її до Сонця змінюється від 147,1 мільйонів кілометрів на початку січня до 152,1 мільйонів кілометрів на початку липня. Період обертання Землі навколо нашого світила дорівнює 365,242 доби, а навколо осі – 23 годинам 56 хвилинам 5 секундам.

Довжина земного екватора вимірюється 40 075 704 метрами. Уся поверхня Землі становить близько 510 мільйонів квадратних кілометрів.

04.05-08.05

(вчитель Кушніренко В.В.)

1. Опрацювати параграф 59. Вивчити розряди займенників.
2. Виконати завдання письмово. Щоб його виконати, пронумеруйте займенники у таблиці на сторінці 191. Наприклад, особові -1, відносні 4, вказівні – 8 і т.п. Замість займенників ви пишете лише цифри. У вас відповідь повинна бути 5, 8, 2, 5, 7... Має бути 12 цифр. Цифра відповідає розряду займенника .
Неї, моєму, тим, свої, чий?, чіями, якого – небудь, нього, всіма, ніким, тими, її.

Українська література

6а,б,в,г

Тема: Леся Вороніна «Таємне товариство боягузів, або засіб від переляку №9.

- 1.Дочитати твір (с.201-210).

2.с.210-211, відповіді на запитання 1-5,7 (усно),9 (письмово).

3. Виконати тестові завдання у Classroom.

21.04-24.04

(вчитель Кушніренко В.В.)

6 А,Б

1. Сторінка 212. Опрацювати I розділ «Дай усну відповідь на запитання» (усно).

27.04-30.04

(вчитель Кушніренко В.В.)

6 А,Б

1. Опрацювати теоретичний матеріал на сторінці 215.
2. Познайомитися з життєвим і творчим шляхом Леоніда Глібова (ст.216 – 217).
3. Прочитати статтю про гумор і сатиру (визначення записати у зошит).

27.04-30.04

(вчитель Кушніренко В.В.)

6 А, Б

1. Опрацювати матеріал на стор.218
 2. Записати у зошит визначення байки та її будову, визначення алегорії.
 3. Прочитати байки «Щука», «Муха й Бджола» .
 4. Дати відповідь на запитання. Питання не переписувати.
 - 1.Хто на Щуку подав у суд «бумагу»?
 - 2.Скільки суддів розглядало справу Щуки?
 - 3.Л.Глібов говорить про суддів, що це народ ...
 - 4.Кого з героїв твору стосується прислів'я «Не те в Кузьми на умі»?
 - 5.Лисиця називає у байці Щуку ...
 - 6.Як Л.Глібов називає Муху?
 7. Про що думала Муха, примостившись на красолі?
 - 8.Який художній засіб використав Л.Глібов у рядку:
« Вітерець тихесенько гойдає»?
 - 9.Як Муха назвала Бджолу у своєму зверненні до неї?
 - 10.Яка, за словами Мухи, доленька у Бджоли?
 - 11.З ким порівнюється Муха?
 - 12.Події твору «Муха і Бджола» відбуваються ...
- Здати роботи по 10 травня включно. Оцінки будуть усім.

Зарубіжна література

1. Знати зміст оповідання Р. Бредбері «Усмішка».
2. Скласти гронування до образів Тома, Грігсбі, картини Джоконди (які вони?).
3. Знайдіть у тексті описи міста після війни « цивілізованих» людей. (усно)
4. Що свідчить про духовний занепад людей? (усно)
5. Чому Бредбері обрав для сюжету твору саме картину Леонардо да Вінчі? (усно)

6. Поясніть сенс назви твору? (усно)
7. Роль усмішки у нашому житті? (усно)
8. Твір-роздум за твором Р.Бредбері «Усмішка» на тему: « яким я бачу Майбутнє?»
9. За бажанням намалуйте усмішку в долонях дитини.

Басан Ірина Олександрівна
13.04.20- 17.04.20

Тема уроку: Р. Шеклі « Запах думок»

1. Читати стор.. 203-204, інформація про Роберта Шеклі.
2. Прочитати оповідання Р. Шеклі « Запах думок».
3. Поділити оповідання на частини відповідно до розвитку сюжету (скласти план). (Письмово).

На допомогу учням:

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-za-tvorom-r-shekli-zapah-dumok-vivchennya-noveli-v-6-klasi-60616.html>

Англійська мова

(з 06.04.2020 по 10.04.2020)

Іванченко Х.М.

6-А та 6-Б (друга група)

1. В зошиті з друкованою основою сторінка 63 для кращого засвоєння лексичного матеріалу.
2. В підручнику сторінка 82 (Опрацювати діалог та в вправі 3 вказати правда чи брехня.)
3. В зошиті з друкованою основою сторінка 64 (Посилання на аудіо матеріали надіслані в групи Viber).
4. Сторінка 83 в підручнику буде опрацьована на конференції та в групі Viber будуть надіслані додаткові відео пояснення граматичного матеріалу . В зошиті з друкованою сторінка 65 для кращого засвоєння граматичного матеріалу.(Домашнє завдання)
5. Опрацювати сторінку 84 в підручнику. (Аудіо матеріали будуть надіслані в групи Viber). Сторінка 66 в зошиті з друкованою основою (Посилання на аудіо матеріали надіслані в групи Viber).
6. Сторінка 85 в підручнику буде опрацьована на конференції.
7. В зошиті з друкованою сторінка 65 та вправа 5 в підручнику на сторінці 85(домашнє завдання)

Завдання для 6А 6 Б 6 В (перші групи)

учитель Анна Петрівна

Workbook сторінка 99, вправи 1 ,2 ,3, 4, 5 6.

Workbook сторінка 119, вправи 1 2 3 4. Аудіозаписи до вправ висилаю в viber-класи .

Завдання висилати на

viber 090 934 33 01.

Завдання для 6 г (1 група) та Вітвицького Давида(на домашньому навчанні)

учитель Анна Петрівна

Підручник сторінка 137, вправа 3 записати відповіді письмово в зошит.

Завдання висилати на viber 090 934 33 01

6 В клас

Unit 8

Тема Пригоди. Adventures.

Опрацювати слова з теми стор. 88, 91 (підручник), знайти переклад, скориставшись словником чи електронним перекладачем, і вивчити їх.

Написати розповідь - есе про своє перебування у дитячому таборі. Якщо ви там не були, скористайтесь зразком стор. 95 вправа 2 (підручник).

P.S. Зразок виконання актуальний для всіх. Можна написати це у вигляді електронного листа, як подано в підручнику.

Пам'ятайте про Past Simple (минулий час) у своїй розповіді .

Good Luck!

(з 13.04.2020 по 17 .04.2020)

Іванченко Х.М.

6-А та 6-Б (друга група)

8. Сторінка 85 в підручнику буде опрацьована на конференції.
9. В зошиті з друкованою сторінка 65 на краще засвоєння матеріалу.
10. Підготувати проект на тему « Музика в моєму житті». Пам'ятайте, що проект – це творча робота.
11. Написати текст на тему : « Моя улюблена музична група». Це вправа 5 на сторінці 85 в підручнику.
12. В зошиті з друкованою основою сторінка 119 (Використовуйте аудіо посилання, які надіслані в групи Viber).
13. Сторінка 86 в підручнику на повторення та краще засвоєння пройденого матеріалу за темою « Музика».
 - Вправа 1 – Доповнити речення з will or won't
 - Вправа 2 - Доповнити речення з will or won't та розкрити дужки.
 - Вправа 3 – Утворити речення у First Conditional.
 - Вправа 4 – Обрати правильний варіант відповіді.
 - Вправа 5 – Подивись на картинки та доповни речення.
 - Вправа 6 – Поставте діалог в правильному порядку.

- Вправа 7 – Написати диктант у зошиті використовуючи аудіо , яке буде надіслане в групи Viber.

(з 13.04.2020 по 17 .04.2020)

Доля Анна Петрівна

6 г ,Вітвіцький Давид(на домашньому навчанні)

Підручник, сторінка 142 вправа 1-виписати в зошит слова з нумерацією як у підручнику.
Перекласти та вивчити.

Підручник сторінка 143 ,вправа 2 -запам'ятати табличку.

Виписати в зошит:

I'll travel by plane або I will travel by plane-Я буду подорожувати літаком. Зверніть увагу на прийменник by(чим).

Їхати в машині-to get into a car

Їхати в автобусі -to get on a bus.

Взяти таксі- to take a taxi.

Спіймати автобус-to catch a bus.

Пропустити автобус -To miss a bus.

Записати вправу 3 ,сторінка 143 в зошит.

Підручник сторінка 144-читати та перекладати (усно).

Роботи висилати у viber [0 99 34 32 301](https://t.me/0993432301)

(з 13.04.2020 по 17 .04.2020)

Доля Анна Петрівна

6А, 6-б, 6В (перші групи)

Students book сторінка 86 вправи 1, 2, 3, 4 ,5, 6 ;вправа 7 записати в зошит диктант ,аудіозапис висилаю у viber -класи.

Роботи висилати у viber [0 99 34 32 301](https://t.me/0993432301).

Вчитель Брусва Аліна Павлівна

6 В КЛАС

13/04 - 17/04.20

Unit 8

Тема Пригоди. Adventures.

Записати в зошиті 7 речень з **Present Perfect**(правила стор.90, 93), використовуючи нові слова з юніту.

Речення можуть бути *стверджувальні, питальні, заперечні.*

Ex. I have arrived on the island.

Have you ever visited a desert?

I haven't seen your holiday photos.

Good Luck!

Доля Анна Петрівна, період з 21.04 по 24.04

6А, 6-б, 6В (перші групи)

Students book сторінка 88 вправи 1-вивчити, 2, 3,

Ст 89 прописати відповіді в книжці до вправ 1 ,3,4.

Сторінка 90 прописати відповіді до вправ 1, 2 ,3,4

workbook сторінка 111 ,вправа 1 -прописати переклад слів.

Workbook сторінка 68 ,69 прописати відповіді до вправ.

Доля Анна Петрівна, період з 21.04 по 24.04 Вітвіцький Давид (на домашньому навчанні)

Підручник, сторінка 145 вправа б)виписати в зошит слова з таблички та перекласти .

Підручник сторінка 145,146-читати та перекладати (усно).

Сторінка 147, вправа 6- письмово в зошит.

Ст 149 читати текст і перекладати.

Сторінка 150, вправа 5 виписати в зошит.

Роботи письмові в зошиті висилати у viber [0 99 34 32 301](https://t.me/0993432301)

(З 21.04 по 24.04)

Іванченко Х.М.

6-А та 6-Б (друга група)

1. В зошиті з друкованою основою сторінка 67 на краще засвоєння матеріалу.
2. Сторінка 87 в підручнику опрацювати текст (Прочитати та перекласти, нові або незнайомі слова виписати в зошит з перекладом та вчити) . Вправа 2 дати відповіді на запитання .
3. Повторити всі лексичні одиниці та граматику з пройденої теми. Готуватися до перевірного тесту. Дата та час проведення тесту буде надіслані в групи Viber.
4. В підручнику сторінка 88 вправа 1 з'єднати слова з малюнками і тренувати правильну вимову цих слів (Аудіо будуть надіслані в групи) Вправа 2 обрати правильний варіант відповіді.
5. В зошиті з друкованою основою сторінка 111 вправа 1 перекласти слова.
6. В зошиті з друкованою основою сторінка 68 на краще засвоєння нових лексичних одиниць.

Вчитель Бруєва Аліна Павлівна

21/04 - 24/04.20

Записати в зошиті **3 речення в Present Perfect**, утворивши з них потім запитання і заперечення, тобто, речень всього має вийти 9.

Ex. I have arrived on the island.

Have you arrived on the island?

I haven't arrived on the island.

Good Luck!

(З 27.04 по 30.04)

Іванченко Х.М.

6-А та 6-Б (друга група)

1. В підручнику сторінка 88 вправа 1 з'єднати слова з малюнками і тренувати правильну вимову цих слів (Аудіо будуть надіслані в групи) Вправа 2 обрати правильний варіант відповіді.
2. В зошиті з друкованою основою сторінка 111 вправа 1 перекласти слова та вчити їх.
3. В зошиті з друкованою основою сторінка 68 на краще засвоєння нових лексичних одиниць.
4. В підручнику сторінка 89 Вправа 1 та 2 обрати правильний варіант відповіді. Вправа 3 опрацювати тексти (прочитати та перекласти, нові та незнайомі слова виписати з перекладом в зошит та вчити їх.) Вправа 4 дати письмово відповіді на запитання письмово в зошиті.
5. Сторінка 69 в зошиті з друкованою основою. Опрацювати текст (прочитати та перекласти) . Виконати вправи до тексту.
6. В підручнику сторінка 90 буде опрацьована на конференції. Та відео пояснення будуть надіслані в групи.
7. В зошиті з друкованою основою сторінка 70 на краще засвоєння граматичного матеріалу.

Вчитель Бруєва Аліна Павлівна

27/04 - 30/04.20

Тема Професії

. **Підручник стор.98** (знайти за допомогою словничка чи електронного перекладача переклад нових слів), придумати і записати 6 речень з новими словами в будь-якому часі.
Good Luck!

Доля Анна Петрівна 27/04 - 30/04.20

6А, 6-б, 6В (перші групи)

Workbook ст. 100 -ретельно розібратися з правилами, запам'ятати їх. Виконати вправи на сторінці 70 та 101.

Роботи висилати у viber [0 99 34 32 301](https://t.me/0993432301).

6 г , Вітвіцький Давид(на домашньому навчанні)

Підручник ,сторінка 208-запам'ятати правила present perfect tense.

Виписати в зошит вправи 1;2(тільки відповіді), ;3 на ст. 151

Вчитель Бруєва Аліна Павлівна

04/05 - 08/05.20

6 В клас

Тема Професії

04/05 - 08/05.20

Виконати будь-яку вправу на ваш особистий вибір з підручника або з робочого зошита з юніту 9
Good Luck!

Доля Анна Петрівна 4.05-8.05

6А 6 Б 6 В (перші групи)

Students book стор.91 вправи 1-вивчити слова на самодиктант,2,3.

Ст 92 вправи 1, 2 ,3 ,5.

Ст. 93 вправа 6-вивчити фрази. Розібратися з особливістю питань в Present Perfect: вправи 1 та 2, 3-письмово в зошит.

Workbook ст. 111, вправи 2, 3.

Ст. 71, 72, 73- прописати відповіді до вправи

(на домашньому навчанні Вітвіцький Д.)

Записати відповіді до вправ у workbook:

Сторінка 58 вправа 1, 2

Сторінка 59 вправа 4

Сторінка 60 вправа 5, а)

Сторінка 61 вправа b)с)

Ст 63 вправи 8,9 (використовувати слова з підручника ст. 150 впр. 5)

Ст 64 вправа 10

Сторінка 66 вправа 12

Доля Г.П. (12.05-15.05)

6А, 6-б, 6В (перші групи)

Виконайте, будь ласка, тести , які виставлені в viber- групи, відкривши посилання.(Вся інформація у вайбері).

Students book ст 95, прописати відповіді до вправ 2,3,4.

Workbook сторінка 74,75- прописати відповіді до вправ.

(на домашньому навчанні Вітвіцький Д.)

Прослухайте розповіді про різні види транспорту перейшовши за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=CRLZIL8f2IE>

та виконайте завдання. True or False (Правда чи брехня),відкривши

посилання join.naurok.ua Код доступу **765329**

Виконати вправи в workbook :с.67 , с70, с.72.

Роботи письмові в зошиті висилати у viber [0 99 34 32 301](tel:0993432301)

Іванченко Х.М. (З 12.05 по 15.05)

6-А та 6-Б (друга група)

1. Вчити слова в зошиті з друкованою основою сторінка 111. У вівторок 12.05 по ним буде проведене онлайн тестування.
2. Сторінка 73 в зошиті з друкованою основою. (ДЗ)
3. В підручнику сторінка 94. Опрацювати текст(прочитати та перекласти, виписати нові та незнайомі слова в зошит з перекладом та вчити їх). Вправа 3 – усно, вправа 4 – письмово в зошиті. Listening вправа 1 та 2 в підручнику (Аудіо будуть надіслані в групі Viber).
4. В зошиті з друкованою основою сторінка 74 (ДЗ). Використовуйте аудіо посилання, які були надіслані раніше.
5. Підготувати проект на тему : « Історія Великобританії та України».

Вчитель Бруєва Аліна Павлівна

6 в клас

11/05 - 15/05.20

Тема Професії

Підручник стор 103 (вправи 2,3) і виконати будь-яку вправу на ваш особистий вибір з підручника або з робочого зошита з юніту 9

Good Luck!

Вчитель Бруєва Аліна Павлівна

6 в клас

18/05 - 22/05.20

Тема Професії

Написати **есе** про членів своєї родини, розповідаючи в ньому про їхні **професії, місця роботи і описуючи загалом те, як вони почуваються стосовно цих робіт**(використовуємо прикметники **стор. 101 підручник**, наприклад, **stressful , dull ,tiring, well-paid...**). Розповідь може бути правдивою або вигаданою, головне, вживаємо назви професій і прикметники, зазначені вище. Обсяг – 12+ речень.

Good Luck!

Історія

6 клас (Крижановська Л.К.)

§ 33 – опрацювати. Питання в підручнику, с. 173 (усно). Звернути увагу на особливості природно-географічних умов Апеннінського півострова (карта, с. 171), форми державного управління у Римі.

Нові терміни та поняття за текстом підручника, с. 173 (усно).

§ 34 – опрацювати. Питання, с. 177 (усно).

Відповідність між поняттями та поясненнями (с. 174):

аристократія – г)

стан – в)

Карфаген – б)

родовий лад – а)

Розуміти особливості організації влади часів Римської республіки; причини і наслідки боротьби між плебеями і патриціями.

Нові терміни та поняття за текстом підручника, с.174-176 (усно)

13-24.04.2020

§ 35. Воєнна експансія Риму й утворення Римсько-Середземноморської держави. Опрацювати матеріал. Питання в підручнику, с. 181 (усно).

Відповідність між поняттями та поясненнями:

талант – в)

Сардинія – а)

консул – б)

Об'єднавши під своєю владою Італію, Рим прагнув панування у Західному Середземномор'ї. Але тут він зіткнувся зі своїм колишнім союзником – фінікійською колонією Карфагеном. Це призвело до кровопролитних воєн між ними, які тривали 118 років. Римляни назвали карфагенян пунами, тому ці війни дістали назву Пунічних.

При опрацюванні теми звернути увагу на питання: коли відбувалися війни, хто переміг, наслідки. (усно).

§ 36. Римське суспільство в середині III – середині II століття до н.е. Опрацювати матеріал. Питання в підручнику, с. 184 (усно).

Нові поняття: «золотий вік» - період розквіту могутності Римської держави (середина III – середина II століття до н.е.); плебс – незначне трудове населення Римської держави. Звернути увагу на розбіжності в становищі плебсу та аристократів, зосередженні влади в руках багатіїв (усно).

§ 37. Римляни та їхнє життя. Опрацювати матеріал. Питання в підручнику, с.187 (усно). Поняття: терми, атріум, форум, триклінія, перистиль. Визначення в підручнику, с. 185-186. Порівняти роль сім'ї в суспільстві, становище жінки і чоловіка в Давній Греції і Римі (в зошиті).

§ 38. Римська республіка в II-I ст. до н.е. Опрацювати матеріал. Питання в підручнику, с. 189 (усно). Відповідність між поняттями та поясненнями:

провінція – г)

вето – в)

консул – б)

Ахейський союз – а)

В зошитах виписати зміст реформ братів Гракхів.

Вітвіцький Давид (навчання вдома)

з 13.04 по 17.04.2020

1.Прочитати &33. Дати усно відповіді на питання на сторінці 173 підручника. Звернути увагу на природно-географічні умови Апеннінського півострова (карта, с. 171) та форми державного управління в Римі.

2.Прочитати &34. Опрацювати усно нові терміни та поняття за текстом підручника с.174-176

**Вітвіцького Давида (навчання вдома)
на 21.04. – 24.04.2020**

§ 35. Дати усно відповіді на питання на 181 підручника.

Скласти таблицю «Пунічні війни»

№ з/п	Дата	Переможець	Наслідки

§ 36.

§ 37. Виписати до підручника визначення нових понять: терми, атриум, форум, триклінія, перистиль.

Основи здоров'я

Опрацювати параграф 28

Крижановська Л.К. (27.04 - 07.05.2020)

§ 39. Руйнування та падіння республіканського ладу в Римі. Опрацювати. Питання в підручнику, с. 192 (№№ 1-4 усно, №№ 5-6 письмово).

Відповідність між поняттями та поясненнями:

консул – в)

республіка – а)

тріумф – б)

§ 40. Встановлення імперії в Римі. Опрацювати матеріал. Питання в підручнику, с. 195 (усно).

Визначення висловів (запам'ятати):

«перейти Рубікон» - зворотної дороги немає;

«жереб кинуто!» - рішення прийняте.

Дати:

49-30 рр. до н.е. – громадянські війни у Римі;

49-44 рр. до н.е. – правління Цезаря у Римі;

27 р. до н.е. – установлення імперії у Римі.

**(навчання на дому Вітвіцького Д.)
на 27.04 -30.04.2020**

Історія Стародавнього Сходу

§ 38. В зошит виписати зміст реформ братів Гракхів.

§ 39. Питання на сторінці 192 усно

§ 40. Питання на сторінці 195 усно

Основи здоров'я параграф 29

**(навчання на дому Вітвіцького Д.)
на 04.05 -08.05.2020**

§ 41. В зошит дати письмово відповіді на питання № 1-3 на сторінці 199 підручника.

§ 42.

§ 43.

**(навчання на дому Вітвіцького Д.)
на 12.05 -15.05.2020**

Історія Стародавнього Сходу

§ 44-46.

Основи здоров'я

параграф 30

повторити параграфи 28,29 підготуватися до тестування

Крижановська Л.К. (12.05 - 22.05.2020)

§ 41. Римська імперія в I-II ст. н.е. Опрацювати матеріал. Питання в підручнику, с. 199 (№№ 1-6 усно, №№ 7-9 письмово).

Відповідність між поняттями та поясненнями (усно):

імперія – г)

легіонер – а)

титул – б)

закон – в)

«Золотий вік» імперії – правління династії Антонінів. Почалося з правління Марка Кокцея Нерва (96-98 рр.) і закінчилося правлінням Коммод Люція (180-192 рр.);

«вал Андріана» - потужне укріплення у Британії, яке складалося з фортець, сторожових веж, що поєднувалися валами. Споруджено для захисту кордонів Римської імперії.

Визначення понять «продуктивність праці», «колони» - в підручнику, с. 197 (усно).

§ 42. Місто Рим і життя його мешканців. Опрацювати матеріал. Питання в підручнику, с. 200 (№№ 1-3 усно, №4 - письмово).

Як Ви розумієте вислів: «Поки існує Рим – житиме й людство» (письмово).

Відповідність між поняттями та поясненнями (усно):

рукопис – в)

базиліка – а)

бруківка – б)

Додаткова інформація.

Атріум – дім заможного римлянина, який мав внутрішній двір, оточений із чотирьох боків криною колонадою (перестиль). У перестилі серед квітів і фонтанів сім'я проводила свій вільний час. Для обігрівання будинків римляни використовували водяне й парове опалення, яке підігрівало підлогу.

Найбільші громадські споруди Риму – цирки, стадіони, амфітеатри – будували на околицях міста.

§ 43. Виникнення християнства. Опрацювати матеріал. Питання в підручнику, с. 202 (№ 6 – письмово, решта - усно).

Поняття:

Християнство – релігія, заснована на вченні Ісуса Христа;

апостоли – учні Христа;

месія – рятівник, Божий посланець;

фарисеї – іудейські жреці, які домагалися страти Ісуса Христа;

Голгофа – місце страти Ісуса Христа;

Галілея – місто, де почав проповідувати Ісус Христос.

Християнська релігія вчить: «Церква повинна піклуватись не про те, щоб зробити рабів вільними, але щоб зробити їх добрими», «Раби, в усьому підкорюйтесь господарям вашим, бійтеся Бога», «Усяка душа нехай буде покійна владі, оскільки влада від Бога».

§ 44. Римська імперія в II-III ст. Опрацювати матеріал. Питання в підручнику, с. 204 (усно).

Відповідність між поняттями та поясненнями (усно):

когорта – в)

варвари – г)

феодальні – а)

«Сенатські» імператори – імператори у Римі, яких проголошував сенат;

«солдатські» імператори – імператори у Римі, яких проголошували легіони.

Крижановська Л.К.
Додаткові завдання. Усно.

§ 45. Пізня Римська імперія IV-V ст. Опрацювати. Питання с. 206 (усно). Звернути увагу на таблицю, с. 206.

Відповідність між поняттями та поясненнями (усно):

податок – б)

імператор – в)

консул – а)

§ 46. Падіння Західної Римської імперії. Опрацювати. Питання, с. 209 (усно).

Відповідність між поняттями та поясненнями (усно):

варвари – б)

гуни – а)

сармати – в)

Основні дати:

395 р. - поділ імперії на Західну та Східну;

410 р. – захоплення Риму варварами;

465 р. – розорення Риму;

476 р. – падіння Західної Римської імперії.

§ 47. Антична цивілізація та Україна. Опрацювати. Використовувати карту, с. 212. Питання, с. 216 (усно).

Відповідність між поняттями та поясненнями (усно):

Ольвія – б)

Пантікапей – а)

Херсонес – в)

Визначення понять: алани, готи, зброярство (підручник, с. 215, усно).

Рід (родова община) – група родичів, які вважали себе нащадками спільного предка, вели спільне господарство і жили разом.

Плем'я – об'єднання родових общин, які спілкувались однією мовою і мали спільні звичаї та вірування.

§ 48. Суспільне й господарське життя, духовний світ слов'ян. Опрацювати матеріал. Питання в підручнику, с. 218 (усно).

Визначення понять: слов'яни, венеди, анти, склавини, пантеон, язичництво, бортництво, пандемоніум (підручник, с. 216-218, усно).

§ 49. Слов'яни під час великого переселення народів. Опрацювати матеріал. Питання в підручнику, с. 219 (усно).

Відповідність між поняттями та поясненнями (усно):

Скандинавія – в)

венеди – а)

анти – б)

Велике розселення слов'ян – розселення слов'янських племен із їхньої прабатьківщини, розташованої між Дніпром та Віслою на сусідні землі V-VII ст.

Поділ слов'ян, залежно від середовища їх проживання, на три великі групи: південні, західні, східні.

Математика

Одарченко Олена Іванівна

06.04-10.04

Понеділок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Застосування рівнянь до розв'язування задач.	Опрацювати §32,(приклади розібрати)	
			Розв'язати: № 1437, 1446	Надіслати у Viber

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Розв'язування задач	Повторити § 32	
			Розв'язати: № 1438, 1440	Надіслати у Viber
6 – В	Математика	Застосування рівнянь до розв'язування задач	Опрацювати § 32 , (приклад розібрати)	
			Розв'язати: № 1437, 1446	Надіслати у Viber

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – В	Математика	Розв'язування задач і вправ	Опрацювати § 32	
			Розв'язати: № 1438, 1440, 1455, 1457	Надіслати у Viber
6 – В	Математика	Розв'язування задач і вправ	Повторити §32	
			Розв'язати: № 1455, 1457	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Розв'язування задач	Повторити § 32,	
6 – В			Розв'язати: № 1466, 1467	Надіслати у Viber

13.04 – 17.04

Понеділок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Застосування рівнянь до розв'язування задач.	Опрацювати §32,(приклади розібрати)	
			Розв'язати: № 1441, 1447	Надіслати у Viber

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Розв'язування задач за допомогою рівнянь.	Повторити § 32	
			Розв'язати: № 1444, 1452	Надіслати у Viber
6 – В	Математика	Застосування рівнянь до розв'язування задач	Опрацювати § 32 , (приклад розібрати)	
			Розв'язати: № 1441, 1447	Надіслати у Viber

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – В	Математика	Розв'язування задач і вправ	Опрацювати § 32	
			Розв'язати: № 1444, 1452	Надіслати у Viber
6 – В	Математика	Розв'язування задач і вправ	Повторити §32	
			Розв'язати: № 1393, 1454	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Розв'язування задач і вправ	Повторити § 32,	
6 – В			Розв'язати: № 1395, 1459	Надіслати у Viber

21.04 – 24.04

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Розв'язування задач та вправ	Повторити § 32	
6 – В			Розв'язати: № 1445	Надіслати у Viber

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – В	Математика	Перпендикулярні та паралельні прямі	Опрацювати § 33	
			Розв'язати: № 1501	Надіслати у Viber
6 – В	Математика	Розв'язування задач і вправ	Повторити §32	
			Розв'язати: № 1505	Надіслати у Viber
6 – Б	Математика	Перпендикулярні та паралельні прямі	Опрацювати § 33	
			Розв'язати: № 1505	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Розв'язування задач і вправ	Повторити § 32,	
6 – В			Розв'язати: № 1506	Надіслати у Viber

27.04 – 30.04

Понеділок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Розв'язування задач і вправ.	Розв'язати: № 1519	Надіслати у Viber

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Координатна площина. Прямокутна система координат, абсциса, ордината	Опрацювати § 34	
			Розв'язати: № 1528	Надіслати у Viber
6 – В	Математика	Розв'язування вправ та завдань	Розв'язати: № 1519	Надіслати у Viber

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – В	Математика	Координатна площина. Прямокутна система координат, абсциса і ордината	Розв'язати: № 1528	Надіслати у Viber
6 – В, 6 – Б	Математика	Розв'язування задач і вправ	Повторити §34 Розв'язати: № 1529	Надіслати у Viber

4.05 – 8.05

Понеділок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Координатна площина. (прямокутна система координат, абсциса і ордината)	Опрацювати §34 Розв'язати: № 1531	Надіслати у Viber

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Розв'язування вправ, координатна площина	Розв'язати: № 1533	Надіслати у Viber
6 – В	Математика	Координатна площина. (прямокутна система координат, абсциса і ордината)	Опрацювати § 34 Розв'язати: № 1531	Надіслати у Viber

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – В	Математика	Координатна площина	Опрацювати § 34 Розв'язати: № 1533	Надіслати у Viber
6 – В 6 – Б	Математика	Розв'язування задач і вправ	Розв'язати: № 1538	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б 6 – В	Математика	Розв'язування задач і вправ	Розв'язати: № 1537	Надіслати у Viber

12.05 – 15.05

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б 6 – В	Математика	Координатна площина	Розв'язати: № 1545	Надіслати у Viber

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – В	Математика	Розв'язування вправ.	Розв'язати: № 1542	Надіслати у Viber
6 – В	Математика	Розв'язування задач і вправ	Розв'язати: № 1547	Надіслати у Viber
6 – Б	Математика	Розв'язування задач і вправ	Розв'язати: № 1547	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б 6 – В	Математика	Розв'язування задач і вправ	Розв'язати: № 1548	Надіслати у Viber

18.05 – 22.05

Понеділок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Координатна площина.	Повторити §34	
			Розв'язати: № 1549	Надіслати у Viber

Вівторок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б	Математика	Розв'язування вправ та завдань	Повторити § 34 Розв'язати: № 1550	Надіслати у Viber
6 – В	Математика	Координатна площина.	Повторити § 34	
			Розв'язати: № 1549	Надіслати у Viber

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – В	Математика	Розв'язування задач і вправ	Опрацювати § 34 Розв'язати: № 1550	Надіслати у Viber
6 – В 6 – Б	Математика	Графіки залежностей між величинами	Опрацювати § 35 Розв'язати: № 1564	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
6 – Б 6 – В	Математика	Графіки залежності між величинами	Повторити §35 Розв'язати: № 1567	Надіслати у Viber

Біологія

Завдання з біології (вчитель Куцан С.О.) на період карантину з 06 квітня по 10 квітня 2020 року

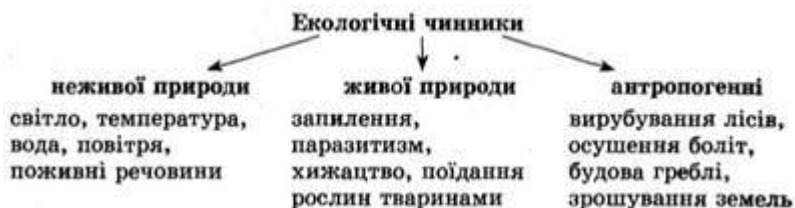
Екологічні групи рослин.

1. Які культурні рослини називають зерновими? Наведіть приклади.
2. Які зернові культури вирощують в Україні і в світі на найбільших площах? Чому?
3. Назвіть основні овочеві культури, що вирощують в Україні.
4. Яке значення мають овочі в харчуванні людей?
5. Які плодово-ягідні культури вирощують на наших землях?
6. У чому цінність плодово-ягідних культур для людини?
7. Чи відома вам рослина, що належить до групи олійних культур?
8. Які вам відомі лікарські рослини?
9. Які наукові і селекційні установи вам відомі?
10. Яка робота проводиться в цих установах?

Б. Перевірочна робота: складіть відповідні пари між групами культурних рослин і їхніми представниками:

I варіант		II варіант	
Групи рослин	Представники	Групи рослин	Представники
А зернові	1 черешня	А зернові	1 малина
Б бобові	2 суниці	Б бобові	2 перець
В овочеві	3 жито	В овочеві	3 соя
Г плодові	4 конюшина	Г плодові	4 ячмінь
Д ягідні	5 баклажан	Д ягідні	5 слива

1. Прочитайте матеріал параграфу 47. Запишіть в зошит схему :



2. Записати в зошит визначення понять : світлолюбні, тіньлюбні, тіньовитривалі, приклади рослин кожної групи; «рослини короткого дня», «рослини довгого дня», приклади рослин; «морозостійкі рослини», «холодолюбні рослини», «теплолюбні

рослини», приклади рослин кожної групи.; який поділ рослин на групи по відношенню до води, їх характеристика, приклади рослин, «сукуленти», приклади рослин.

3. Наведіть приклади рослин, для яких вода є середовищем життя.
4. Які рослини зростають в умовах підвищеної вологості ґрунту?
5. Наведіть приклади рослин пустель, посушливих степів, дюн.
6. Які пристосування до життя в цих умовах мають згадані рослини?
7. Які культурні рослини є посухостійкими?
8. Які особливості будови вегетативних органів мають рослини сукуленти?
9. Для чого людині потрібно знати про вплив екологічних чинників на організми?
10. Відомо, що рослини найбільше залежать від світла, температури, води, поживних речовин, повітря. Як ви вважаєте, для рослин має значення дія кожного окремого чинника природи, чи їхня комплексна дія? Відповідь обґрунтуйте.

Домашнє завдання: опрацювати текст і малюнки § 47, підготувати відповіді на запитання(які вверху).

Зворотній зв'язок viber 0983756530

Електронна адреса super-c1967@ukr.net

Classroom ytgk2e

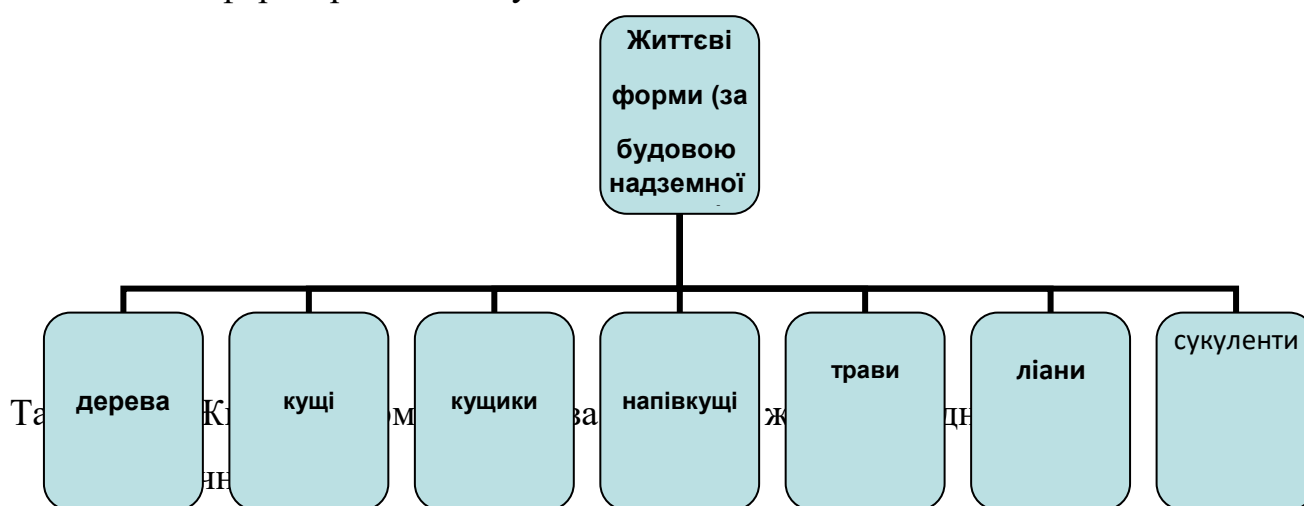
2.Тема уроку «Життєві форми рослин.Рослинні угруповання . Зв'язки рослин з іншими організмами»

Термін життєві форми рослин ввів в науку датський ботанік Є.Вармінг(1884р) . За його визначенням , життєва форма рослин – це форма , в якій вегетативне тіло рослини знаходиться у гармонії з зовнішнім середовищем протягом всього життя , від насіння до відмирання.

Наука , яка займається вивченням життєвих форм рослин називається морфологія рослин.Морфологія рослин – це галузь ботаніки . До однієї життєвої форми можуть належати рослини різних видів і родів і , навпаки , рослини однієї родини можуть утворювати кілька життєвих форм.

Запишіть в зошит схему:

«Життєві форми рослин за будовою надземної частини»



- - багаторічні

Написати в схемі приклади рослин , які мають певні життєві форми.

2. З'єднайте стрілками термін і його визначення.

1.Дерева	А.У них дерев'яніють тільки нижні частини пагонів, верхні часто відмирають
2.Кущики	Б.Рослини зі стеблами, що в'ються і чіпляються за опору
3.Напівкущі	В.Багаторічні рослини з соковитими стеблами і листками, що містять запаси води
4.Кущі	Г.Багаторічні рослини зі здерев'янілими надземними частинами, які мають кілька рівноцінних стовбурів
5.Ліани	Д.Багаторічні рослини зі здерев'янілими надземними частинами, але низькі, не вищі за 50 см
6.Сукуленти	Е.Багаторічні та однорічні рослини, в яких на зиму відмирають надземні частини (багаторічні, дворічні), або відмирає уся рослина (однорічні)
7.Трав'янисті рослини	Є.Багаторічні рослини зі здерев'янілими надземними частинами, чітко вираженим одним стовбуром, не нижче 5м висоти

4. Група взаємопов'язаних між собою рослин різних видів, які тривалий час зростають у певній місцевості з однорідними умовами життя утворюють **рослинні угруповання** (фітоценози). Робота з термінами:

- природний фітоценоз; штучний фітоценоз;рослинність;біоценоз;екосистема.

5. Складіть схему будови екосистеми.

5. Структура біоценозу, вписати терміни- переважаючі види (едифікатори)

- супутні види;- просторове розташування рослин – ярусність.

6.Заповнити узагальнюючу таблицю:

	Назва рослинного угруповання	Переважаючі види	Супутні види
I група	Ліси а) широколисті б) хвойні в) мішані		
II група	Луки		
III група	Степи		
IV група	Болота		

7.Біологічний диктант (знаком «+»правильні твердження, знаком «-» - неправильні).

1. Екосистема — це сукупність живих організмів, які пристосувалися до спільного проживання в певному середовищі існування, утворюючи з ним єдине ціле.

2. Рослинне угруповання – біоценоз.

3. Просторове розташування рослин лісу – ярусність – зменшує конкуренцію рослин за світло.

4. Ялина, мох зозулин льон, конвалія – світлолюбні рослини.

5. Багаторічні рослини з соковитими стеблами і листками, що містять запаси води – сукуленти.

6. Багаторічні рослини з дерев'янистими надземними частинами, чітко вираженим одним стовбуром, не нижче 2 м висоти – ліани.

7. Кущі — багаторічні рослини з дерев'яніючими надземними частинами. На відміну від дерев, не мають яскраво вираженого стовбура: кущення починається від самої землі. Тому утворюється кілька рівноцінних стовбурів.

8. Ліси – це угруповання у яких домінують деревні рослини.

9. Сосна, ялина, дуб – рослини хвойного лісу.

10. Болота – це угруповання, у яких домінують багаторічні трав'янисті вологолюбні рослини (злакові, бобові тощо)

11. Степи – угруповання, у яких домінують багаторічні трав'янисті рослини, пристосовані до тривалих посушливих періодів (злакові, лілійні).

12. Луки – постійно вологі ділянки землі, на яких поширені переважно трав'янисті рослини (осока, рогіз, очерет).

Мистецтво

(06 – 17.04)

Намалювати чи виготовити писанку, крашанку чи крапанку(за власним вибором).

<https://naurok.com.ua/urok-pisanka--vid-dekorativno-prikladnogo-mistectva-163955.html>
<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-pisanka-vid-dekorativno-prikladnogo-mistectva-163990.html>

(20.04-30.04)

Шириться світовий творчий флешмоб, який ставить собі за мету наблизити людей до мистецтва.

Пропоную вам, під час карантину, більше уваги приділити шедеврам світової культури і створити свої копії цих робіт, ставши витвором мистецтва.

[<https://www.youtube.com/watch?v=K4RJBnrel8c>]

(<https://www.youtube.com/watch?v=K4RJBnrel8c>)

<https://cutt.ly/RtLXjppq>

Створіть, зіставте з оригіналом та підпишіть свою копію. Бажаю успіхів!!!

(04.05 – 15.05)

Діти, в честь Міжнародного Дня Матері долучайтесь до зворушливого #флешмобу «#Дякую_матусю!»

Де б ми не були, що б не робили, матуся завжди освітлює наш шлях своїм ніжним серцем, відданим своїй дитині.

Творче завдання: намалювати малюнок або створити листівку зі словами вдячності своїм мамі!

<https://youtu.be/FDUNIFyVJtQ>

<https://youtu.be/VHzDw3rmuEQ>

(18.05 – 29.05)

Послухайте музику за власним вибором(сучасне виконання, цікаві композиції та гармонійне поєднання тембрів).

Вокальна:

<https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMDqwTQ---iuEMy69G-FySOA&feature=share&playnext=1>

<https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMK-4Jn7Xu9NiM3mVCO4b4HQ&feature=share&playnext=1>

Інструментальна:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLNOMf5_sHjn8oF7nw-Rx1SY6a1ugJaZej

<https://youtu.be/fbYKbY1P-5A>

https://youtu.be/Nxnze_WWjuY

Основи здоров'я

Вітвіцький Давид

(навчання вдома)

з 13.04 по 17.04.2020

(відповіді, інформацію та запитання, які можуть виникнути під час виконання завдання можна відправити на електронну пошту l_domanskaya @ ukr.net та

ldomanskaya11@gmail.com)

1. Прочитати &28

2. Виписати в зошит визначення терміну пожежа та три стадії розвитку пожежі стор.157 підручника (інформація виділена жовтим кольором)

(навчання на дому Вітвіцького Д.)

на 04.05 -08.05.2020

параграф 30

повторити параграфи 28,29 підготуватися до тестування