

Українська мова

Групи Шевчук О.В. – див. у Classroom

Групи Костик ІА.

7 – А (Ігрупа), Б, В, Г (ІІ група)

1. Опрацювати параграф 39, вправа 397
2. Опрацювати таблицю ст.141, вправа 409
3. Параграф 40, опрацювати таблицю ст.143-144, вправа 418
4. Параграф 41, вправа 424

Українська література

7б,в,г – див. у Classroom (Шевчук О.В.)

7 а (Костик І.А.)

1. Опрацювати біографію Любов Пономаренко ст.215-217. Виписати 5 фактів з її життя.
2. Прочитати новелу «Гер переможений»
3. Виконати письмово домашнє завдання на ст. 220(2)

Зарубіжна література

1. Прочитати стор. 203- 204 підручника. Виписати, що називається новелою, ознаки новели.
2. Прочитати біографію О' Генрі, стор. 205-206
3. Читати новелу «Останній листок».
4. Знайти тлумачення слів шедевр, парадокс, пневмонія. (усно)
5. Роздивитися статую Мікеланджело «Мойсей», знайдіть інформацію про біблійного персонажа Мойсея. [https://uk.wikipedia.org/wiki/Мойсей_\(Мікеланджело\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/Мойсей_(Мікеланджело))
6. Подивіться, де знаходиться Неополітанська затока. https://uk.wikipedia.org/wiki/Неаполітанська_затока
7. Листки якої рослини рахувала Джонсі. Чому дівчинка не боролася за своє життя?
8. Доведіть, що Сью -справжня подруга (письмово).
9. Хто допоміг врятувати життя дівчинки?
- 10.Чи вдалося старому сусіду-художнику створити власний шедевр? (письмово).

На допомогу учням:

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-r-bredberi-usmiska-trivoga-za-rujnuvanna-duhovnih-cinnostej-v-noveli-11002.html>

Басан Ірина Олександрівна

13.04.20- 17.04.20

Тема уроку: « Мить просвітлення душі», О'Генрі « Останній листок».

Справа не в дорозі, яку ми
обираємо: те, що в душі нашій,
примушує нас обирати
дорогу.

О'Генрі

1. Усно відповісти на питання:
 - Що нам відомо про Бермана?
 - Які вади мав Берман?

- Чи випадкове порівняння художника з Мойсеєм?
 - Про що мріяв Берман?
 - Що трапилося зі старим художником?
 - Що йому вдалося створити?
 - Яка ціна шедевра Бермана?
 - Ключове слово для біблійного Мойсея – ПОРЯТУНОК.
 - Як це слово стосуються старого художника?
 - Яке значення набуває у творі тема мистецтва?
2. Мистецтво відтворює життя, але найвищим мистецтвом є мистецтво бути Людиною. Учинок Бермана – це шедевр мистецтва бути Людиною. Доведіть це (письмово).
3. Створити сенкан за зразком:

Берман
Старий, буркотливий
П'є, малює, рятує
Створив шедевр на стіні
Художник

На допомогу учням:

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-iz-zarubizhno-literaturi-dlya-7-go-klasu-na-temu-o-genri-ostanniy-listok-8174.html>

Англійська мова

Шаповал Ліна Миколаївна Завдання на 06.04-10.04

7-А,В (2група)

Unit 7

Sb.p.78 ex1(слова вивчити)

ex.2(закінчити речення)

ex 3(відповіді на запитання)

Sb 79 ex 1-5(прочитати, дати відповіді на запитання)

Sb 80ex.1,Wb p.98(вивчити правило про плани, наміри на майбутнє)

ex 2,4,5(закінчити речення)

7-Г(2гр)

Ст 128 впр.8(а,б) Відповіді на запитання

(Величко І.Л) з 06.04 до 10.04.2020

7-А 2-га група

Student's Book

c.81 will або be going to

c.98 Work Book, Grammar Reference вивчи правило

Student's book

C.81, b. 6,7 виконати

C.81, b.1 випиши і вивчи слова

Workbook

с. 110 випиши переклад слів

Student's Book

с.81, б.2,3,4 виконай

7-Б 2-га група (Величко І.Л)

Student's Book

с.81 will або be going to

с.98 Workbook, Grammar Reference вивчи правило

Student's book

с.81,б.6,7 виконати

с.81, б.1 випиши і вивчи слова

Work Book

с.110,випиши переклад слів

Student's book

с.81,б. 2,3,4 виконай

Шаповал Ліна Миколаївна (13.04-17.04)

7-А(1 гр),

7-В (2група)

Unit 7

Wb p.98(вивчити правило will or be going to)

Sb p 81ex 6,7(закінчити речення)

Sb p.81ex 1(слова вивчити,записати переклад Wb p.110)

Ex 2,3(закінчити речення)

Ex 4(відповіді на запитання в зошиті)

Sb p.82 ex 1,2,3(читати та перекладати діалог, відповіді на запитання)

Sb.p.83 ex 5,6,7,8 (прочитати, скласти діалог)

7-Г(2гр)

Unit 3

Ст 130 впр.9(скласти речення за зразком)

Ст 131 впр 11 (написати про участь у спортивних змаганнях чи подіях; можна про себе чи друга)

Період з 21.04-24.04.20 року. Величко І.Л

7-А 2-га група

Student's book с.82,б.4 прочитай, переклади

с.82,б.1,3 письмово в зошиті

с.83,б.5,6,7,8 усно

с.83 First Conditional б.1 вивчи правило, у допомогу Workbook с.98, вивчи

правило

с. 83,б. 2,3 письмово

с.84 б. 1 читати, перекладати текст

7-Б 2-га група

Student's book

с.82,b.4 прочитай, переклади

с.82,b.1,3 письмово в зошиті

с.83,b.5,6,7,8 усно

с.83 First Conditional b.1 вивчи правило, у допомогу Workbook с.98, вивчи правило

с. 83,b. 2,3 письмово

с.84,b.1 читати, перекладати текст

Шаповал Л.М. (21.04-24.04)

7-А(1 гр),

7-В(2гр)

Unit 7

Sb p 83 First conditional, Wb p. 98(вивчити правило)

Sb p. 83 ex 2,3,4 (закінчити речення)

Sb p. 84 ex 2,3,4 (прочитати і перекласти текст)

Sb.p.85 ex 6 (дивись зразок ex 2)

Напишіть офіційний лист. Проблему оберіть з впр. 4

Sb p.86 ex 1-6 (вправи на закріплення вивченого)

7-Г(2гр)

Ст. 132-133 впр.1,2,3 Читати, перекладати, відповідати на запитання. Слова виписати в словник, вивчити.

Шаповал Л.М. (27.04-30.04)

7-А(1гр)

7-В(2гр)

Unit 8 Danger and Risk

Sb p.88 ex.1(записати переклад слів Wb p.111, вивчити)

ex. 2-4(опрацювати)

Sb p. 89 ex. 4,5(читати і перекладати текст, відповіді на запитання)

Sb p.90 Grammar. Second conditional

Wb p.100(вивчити правило)

Sb p. 90 ex.2-5(опрацювати)

Sb p.91 ex.1(записати переклад слів Wb p.111, вивчити)

Sb p.91 ex.2,3(опрацювати)

7-Г(2гр.)

P. 138 ex.1(слова записати в словник, вивчити)

P.139 ex.2(поєднати слово з визначенням)

Ex.5(склади список з п'яти улюблених фільмів)

Ex. 6(записати слова в словник, вивчити)

Ex. 7(коротко опиши свій улюблений фільм, використовуючи слова з впр.6)

Шаповал Ліни Миколаївни на 4.05-8.05

7-А(1 гр)

7- В(2гр)

Unit 8

Sb. p.93 ex.1(Grammar reference Wb.p.100 вивчити), ex.2, 3(усно), ex.4 (письмово)

Sb.p.94 ex.1-4(читати текст, відповіді на запитання усно)

Sb.p.95 ex 1-4(опрацювати усно), ex. 5(письмово)

Sb.p.96 ex.1-5(закріплення вивченого)

Unit 9

Sb.p.98 ex.1(записати переклад слів, вивчити), ex.2,3 (усно)

7-Г (2гр)

P.142 ex.1(читати текст, відповіді на запитання усно)

P.144 ex.3(письмово в зошиті)

P. 145 ex.4(письмово в зошиті скласти подібні речення)

Величко І.Л. (12.05-15.05.20р.)

7-А 2-га група

Student's book

c.87 текст читати, перекладати, заповнити fact file b.1,2,3

Module 8

p.88 b.1 нові слова, заповнити World list

c. 111, Workbook c.111 виконати b.1,2,3,4(письмово)

c.89 текст прочитати, перекладати

7-Б 2-га група

Student's book

c.87 текст читати, перекладати, заповнити fact file b.1,2,3

Module 8

p.88 b.1 нові слова, заповнити World list

c. 111, Workbook c.111 виконати b.1,2,3,4(письмово)

c.89 текст прочитати, перекладати

Шаповал Ліни Миколаївни на 12-15.05

7-А(1гр)

7-В(2гр)

Sb.p.99(усно)

Sb.p. ex1-7(письмово)

Wb.p.102 Grammar reference

Sb.p.101ex.1-4

(слова записати в словник, вивчити)

Sb.p 103 ex1-4(письмово)

Wb p.102 Grammar reference

7-Г(2гр)

Sb.p.146 Grammar

Sb.p.146 ex1-3(письмово)

Sb.p. 148 ex1(письмово відповіді на запитання)

Sh.p.149 ex2-3(усно відповіді на запитання)

Шаповал Ліна Миколаївни на 18-22.05

7-А(1гр)

7-В(2гр)

Sb.p.108,109,110 (завдання для повторення)

7-Г(2гр)

Sb.p. 153 ex 1(поєднати слово з визначенням)

P.155 ex.1(читати, перекладати текст)

P 157 ex.2(True,False)

P.158 ex.3а,в(читати, перекладати текст)

Історія

(Крижановська Л.К) 06.04-10.04

Історія України.

§ 19 – опрацювати. Карта, с. 173. Питання №№ 1-10, с. 186 (усно), №14 – письмово у зошитах. Звернути увагу на причину швидкого переходу українських земель під владу Литви, боротьбу князя Вітовта за незалежність Литовського князівства, політику Польщі щодо українських земель.

Всесвітня історія.

§ 17 – опрацювати пункти 4-6. Питання, с. 192, №№1-14 (усно), №16 – письмово у зошитах. Нові терміни та поняття: ярлик, баскак, бояри, Судебник, прикази.

Крижановська Л.К.

13-24.04.2020

Історія України.

§ 20. Українські землі у складі Угорщини, Молдавії, Московії та Османської імперії. Кримське ханство. Опрацювати. Питання с. 198, №№ 1 - 11 усно, № 12 – письмово, №№13-14 – за бажанням.

Основні поняття: комітати, ішпани, хан, диван, муфтій, ясир, козак (визначення в параграфі). Звернути увагу, за яких обставин українські землі опинилися під владою інших держав, яку політику проводили ці держави щодо українських земель; які наслідки мали татаро-турецькі набіги на українські землі (усно).

§ 21. Соціальна структура населення українських земель у II половині XIV – XV ст. Опрацювати матеріал. Питання с. 205-206 (усно).

Основні поняття: князі, пани, зем'яни, бояри, магнати, патриціат, бюргерство, плебс, шляхта (визначення в параграфі). Розуміти, на які стани поділялося українське суспільство, які права та обов'язки мали представники різних станів; як розвивалося церковне життя на українських землях (усно).

Всесвітня історія.

§ 18. Особливості розвитку країн Сходу. Утворення османської імперії. Опрацювати матеріал, питання с. 200-201 (№№ 12-13 письмово, інші – усно).

Основні поняття: турки-османи, султан, яничари, сипахи (визначення в параграфі).

Крижановська Л.К. (27.04 - 07.05.2020)

Історія України.

§ 22. Господарський розвиток українських земель у другій половині XIV – XV ст. Опрацювати. Питання с. 217 (усі усно, № 15 - письмово). В зошитах розкрити зміст понять (визначення в тексті параграфа): осадники, латифундії, опишки, урбанізація, магдебурзьке право, цех, гільдії.

Всесвітня історія.

§ 19. Середньовічний Китай. Опрацювати матеріал, питання с. 208 (№№ 14, 16 - письмово, інші – усно).

Письмово проаналізувати документ в підручнику, с. 206.

Крижановська Л.К. (12.05 - 22.05.2020)

Історія України.

§ 23. Культура українських земель у другій половині XIV – XV ст. Опрацювати. Питання с. 226 (№ 11 – письмово, решта - усно).

Розвиток української культури відбувався в суперечливих умовах. Стримуючими чинниками були: падіння Візантійської імперії, що позбавило православ'я зовнішньої опори, відсутність власної державності, наступ католицької церкви, татарські напади. Позитивне значення мали: вплив західноєвропейської культури, технічних прогрес, виникнення друкарства, проникнення ідей гуманізму та Відродження.

Виконати тестові завдання за розділом «Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та інших держав (друга половина XIV – XV ст.), с. 228-229.

Всесвітня історія.

§ 20. Середньовічна Індія. Опрацювати матеріал, питання с. 213 (№№ 8-9 письмово, решта – усно).

Основні дати та події:

1206 р. – утворення Делійського султанату;

1398 р. – похід Тимура в Індію;

1526 р. – вторгнення монголів на чолі з Бабуром в Індію.

Поняття:

Каста – великі групи людей, об'єднаних за професіями.

Варни – соціальні прошарки в індійському суспільстві.

Крижановська Л.К.
Додаткові завдання. Усно.

Історія України.

Узагальнення до курсу «Середньовічна історія України та її внесок у загальноєвропейську спадщину». Підручник, с. 230 (усно).

Всесвітня історія.

Виконати тестові завдання за розділами V і VI «Країни Центральної та Східної Європи», «Середньовічний Схід». Підручник, с. 215-216 (усно).

Математика

Одарченко Олена Іванівна 06.04 по 10.04

Понеділок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Алгебра	Функції. Зв'язки між величинами	Опрацювати §3, п.20 Розв'язати: № 764, 775, 784	Надіслати у Viber
7-А 7-Г	Геометрія	Описане та вписане коло	Опрацювати §4, п.21 Розв'язати: № 540, 550 Розв'язати: № 1437, 1446	Надіслати у Viber Надіслати у Viber

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Геометрія	Розв'язування задач і вправ	Повторити §4, п.21 Розв'язати: № 542, 553	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Алгебра	Зв'язки між величинами. Функція.	Повторити § 3, п. 20 Розв'язати: № 776, 777	Надіслати у Viber

(13.04 – 17.04)

Понеділок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Алгебра	Зв'язки між величинами	Опрацювати §3, п.20 Розв'язати: № 747, 765	Надіслати у Viber
7-А 7-Г	Геометрія	Описане та вписане коло	Опрацювати §4, п.21 Розв'язати: № 549, 558	Надіслати у Viber

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А	Геометрія	Розв'язування задач і вправ	Повторити §4, п.21	
7-Г			Розв'язати: № 728,736	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А	Алгебра	Способи задання функції (Описом, за допомогою формули, табличний спосіб)	Повторити § 3, п. 20	
7-Г			Розв'язати: № 789, 792	Надіслати у Viber

21.04-24.04

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А	Геометрія	Коло та круг	Повторити §4, п.21	
7-Г			Розв'язати: № 726	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А	Алгебра	Способи задання функції	Повторити § 3, п. 21	
7-Г			Розв'язати: № 794	Надіслати у Viber

27.04 – 30.04

Понеділок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А	Алгебра	Способи задання функції	Опрацювати §3, п.21	
7-Г			Розв'язати: № 801	Надіслати у Viber
7-А	Геометрія	Розв'язування вправ для повторення тем: паралельні прями, сума кутів трикутника.	Розв'язати: № 702	Надіслати у Viber
7-Г				

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А	Геометрія	Розв'язування задач і вправ	Розв'язати: № 709	Надіслати у Viber
7-Г				

4.05 – 8.05

Понеділок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Алгебра	Лінійна функція, її графік і властивості	Опрацювати §3, п.23 (вивчити означення лінійної функції, поняття пряма пропорційність) Розв'язати: № 852	Надіслати у Viber
7-А 7-Г	Геометрія	Вправи для повторення: трикутники.	Розв'язати: № 675	Надіслати у Viber

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Геометрія	Розв'язування задач і вправ, трикутники	Розв'язати: № 676	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Алгебра	Лінійна функція її графік і властивості	Повторити § 3, п. 23 Розв'язати: № 853	Надіслати у Viber

12.05 – 15.05

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Геометрія	Розв'язування вправ на повторення. Трикутники.	Розв'язати: № 712	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Алгебра	Лінійна функція її графік і властивості	§ 3, п. 23 Розв'язати: № 874	Надіслати у Viber

18.05 – 22.05

Понеділок

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Алгебра	Лінійна функція, її графік і властивості	Опрацювати §3, п.23 Розв'язати: № 882	Надіслати у Viber
7-А 7-Г	Геометрія	Повторення. Ознаки рівності трикутників.	Повторити §2, п. 11. Розв'язати: № 262	Надіслати у Viber

Середа

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Геометрія	Повторення. Ознаки рівнобедреного трикутника.	Повторити § 2 п. 10 Розв'язати: № 235	Надіслати у Viber

П'ятниця

Клас	Предмет	Тема уроку	Завдання	Примітки
7-А 7-Г	Алгебра	Лінійна функція її графік і властивості	Повторити § 3, п. 23 Розв'язати: № 879	Надіслати у Viber

Мистецтво

(06 – 17.04)

Намалювати чи виготовити писанку, крашанку чи крапанку(за власним вибором).
<https://naurok.com.ua/urok-pisanka--vid-dekorativno-prikladnogo-mistectva-163955.html>
<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-pisanka-vid-dekorativno-prikladnogo-mistectva-163990.html>

(20.04-30.04)

Шириться світовий творчий флешмоб, який ставить собі за мету наблизити людей до мистецтва.

Пропоную вам, під час карантину, більше уваги приділити шедеврам світової культури і створити свої копії цих робіт, ставши витвором мистецтва.

[<https://www.youtube.com/watch?v=K4RJBnrel8c>]

(<https://www.youtube.com/watch?v=K4RJBnrel8c>)

<https://cutt.ly/RtLXjppq>

Створіть, зіставте з оригіналом та підпишіть свою копію. Бажаю успіхів!!!

(04.05 – 15.05)

Діти, в честь Міжнародного Дня Матері долучайтесь до зворушливого #флешмобу «#Дякую_матусю!»

Де б ми не були, що б не робили, матуся завжди освітлює наш шлях своїм ніжним серцем, відданим своїй дитині.

Творче завдання: намалювати малюнок або створити листівку зі словами вдячності своїм мамі!

<https://youtu.be/FDUNIFyVJtQ>

<https://youtu.be/VHzDw3rmuEQ>

(18.05 – 29.05)

Послухайте музику за власним вибором(сучасне виконання, цікаві композиції та гармонійне поєднання тембрів).

Вокальна:

<https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMDqwTQ---iuEMy69G-FySOA&feature=share&playnext=1>

[https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMK-](https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMK-4Jn7Xu9NiM3mVCO4b4HQ&feature=share&playnext=1)

[4Jn7Xu9NiM3mVCO4b4HQ&feature=share&playnext=1](https://www.youtube.com/playlist?list=RDEMK-4Jn7Xu9NiM3mVCO4b4HQ&feature=share&playnext=1)

Інструментальна:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLNOMf5_sHjn8oF7nw-Rx1SY6a1ugJaZej

<https://youtu.be/fbYKbY1P-5A>

https://youtu.be/Nxnze_WWjuY

Основи здоров'я

Романюк Л.П. (21.04.-24.04)

7Г

Завдання.

Написати узагальнення знань з теми "Психічна і духовна складова здоров'я".

7Г (з 12.05.2020р. по 15.05.2020р.)

Тема: Узагальнення і систематизація знань з теми: «Соціальна складова здоров'я людини».

Завдання: Повторити і написати в зошиті узагальнення знань. (Завдання в групі класу.)

Переслати на вайбер.

Біологія

Романюк Л.П. (21.04-24.04)

Завдання.

Опрацювати &49-50

Виконати міні-проект (один за вибором) на тему:

1. Чому мігрують тварини?
2. Як спілкуються тварини?
3. Як вчаться пташенята?

(з 12.05.2020р. по 15.05.2020р.)

Тема: Природоохоронні території. Червона книга України.

Узагальнення та систематизація знань з теми: «Організми і середовище існування».

Завдання: 1. Написати в зошиті міні-проект на тему «Заповідні території України».

2. Повторити &51-54. Підготуватись до узагальнення знань. (Завдання в групі класу.)

Переслати на вайбер.