

Пояснювальна записка

1. Загальні положення

Ліцей № 43 „Грааль” м. Києва;

структура – заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів;

мова навчання - українська;

16 класів, у яких навчаються 451 учнів (1-4 класи).

Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано навчально-виховний процес:

- Закон України «Про освіту» (ст.7, 64);
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (ст.11);
- Державний стандарт початкової освіти (1-4 класи), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688)
- Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22.
- Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22.
- Наказ Міністерства освіти і науки від 18.08.2023 року № 1014 «Про затвердження Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України»;
- Наказ Міністерства освіти і науки від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» з додатками, а саме:
додаток 1. Орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО;
- Додаток 2. Примірний зразок №1 свідоцтва досягнень учнів 1-2-х класів;
- Додаток 3. Примірний зразок №2 свідоцтва досягнень учнів 3-4-х класів;
- Додаток 4. Примірний зразок лівої та правої сторінок розвороту журналу.
- Наказ Міністерства освіти і науки від 02.08.2024 року № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- Наказ Міністерства освіти і науки від 15.05.2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 836 від 13.06.2024);
- Наказ Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

Типові освітні програми, за якими розроблено освітню програму школи

№ додатку робочого навчально го плану школи	Класи	Примітка	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
№ 1	1-А,Б 2-А,В	з українською мовою навчання	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 1 - 2 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 12.08.2022 р. № 743-22)
№ 2	3-А,Б,Г 4-А,Б,В,Г	з українською мовою навчання	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 3 - 4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 12.08.2022 р. № 743-22)
№ 3	1-А	з інклюзивним навчанням	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 1 - 2 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 12.08.2022 р. № 743-22)
№ 4	2-А	з інклюзивним навчанням	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 1 - 2 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 12.08.2022 р. № 743-22)
№ 5	2-В	з інклюзивним навчанням	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 1 - 2 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 12.08.2022 р. № 743-22)
№ 6	2-Г	з інклюзивним навчанням	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 1 - 2 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 12.08.2022 р. № 743-22)
№ 7	3-Б	з інклюзивним навчанням	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 3 - 4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 12.08.2022 р. № 743-22)
№ 8	3-Г	з дистанційним навчанням	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 3 - 4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 12.08.2022 р. № 743-22)
№ 9	4-В	з інклюзивним навчанням	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 3 - 4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 12.08.2022 р. № 743-22)

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Здобуття початкової освіти, як правило, починається з 6 років. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень попереднього навчального року учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

3. Загальний обсяг навчального навантаження в 1-4 класах, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Навчальне навантаження		1-4-і класи											
		Назва освітньої галузі								Усього	Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибірових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	Гранично допустиме річне навантаження учнів
		Мовно-літературна	Іншомовна	Математична	Я досліджую світ	Технологічна (дизайн і технології)	Інформатична	Мистецька	Фізична культура				
1 клас	на тиждень	7+1	2	4	3	1	-	2	3	20+3	-	23	20
	на рік	280	70	140	105	35	-	70	105		-	805	700
2 клас	на тиждень	7+1	3	4	3	1	1	2	3	22+3	-	25	22
	на рік	280	105	140	105	35	35	70	105		-	875	770
3 клас	на тиждень	7+1	3	5	3	1	1	2	3	23+3	-	26	23
	на рік	280	105	175	105	35	35	70	105		-	910	805
4 клас	на тиждень	7+1	3	5	3	1	1	2	3	23+3	-	26	23
	на рік	280	105	175	105	35	35	70	105		-	910	805

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження на рівні початкової освіти (1-4 класи) становить 3500 годин.

4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовано у безпечному освітньому середовищі та здійснюватиметься із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Форми організації освітнього процесу (протокол педагогічної ради від 29.08.2024 №1):

- 1-4 класи – очна форма навчання;
- дистанційна форма для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України (4-е клас).

У закладі освіти організовано здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство в закладі освіти сформовано інклюзивні 1-а, 2-ав,г, 2-б,г, 3-в, 4-д класи, в яких передбачено години корекційно-розвиткової роботи для учнів з інклюзивним навчанням.

Обґрунтування перерозподілу навчального часу між предметами, передбаченого Типовими навчальними планами

Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

За рахунок годин варіативної складової у 1-4 класах заплановано підсилення предметів інваріантної складової:

клас	предмет	к-ть годин
1-4 класи	Українська мова	1 год

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ 1-4 класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садочків) компенсую чого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 р. за № 229/6517 (зі змінами).

5. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом початкової освіти.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснюється відповідно до методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-2 класах виражається вербальною оцінкою, у 3-4 класах - рівневою оцінкою на підставі рішення педагогічної ради (протокол № 1 від 29.08.2024 р.)

Оцінювання має ґрунтуватися на позитивному принципі, що передбачає передусім врахування рівня досягнень учнів, а не ступеня їхніх невдач.

Освітня програма ліцею № 43 «Грааль» м. Києва передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти : спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математичної компетентності, основних компетентностей у природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрової компетентності, уміння вчитися впродовж життя, ініціативності та підприємливості, соціальної та громадянської компетентності, обізнаності та самовираження у сфері культури, екологічної грамотності та здорового життя.

6. Структура навчального року

У 2025-2026 навчальному році в 1-4 класах передбачено п'ятиденний робочий тиждень.

Структура навчального року визначена відповідно до листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 15.08.2024 № 063-6428 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2024-2025 навчального року».

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 02 вересня до 21 грудня 2024 року

осінні канікули - з 28 жовтня до 02 листопада 2024 року;

зимові канікули – з 23 грудня 2024 року до 11 січня 2025 року.

II семестр - з 13 січня до 30 травня 2025 року;

весняні канікули - з 24 березня до 29 березня 2025 року

Додаткові канікули для учнів 1-х класів – з 17 лютого до 22 лютого 2025 року.

Останній дзвоник 30 травня 2025р.

Відповідно до ст. 34 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників основної і старшої школи.

Директор

Наталія ЛАЗЕБНИК

Режим роботи ліцею

Режим роботи визначено на основі нормативно-правових актів і погоджено із начальником Головного управління Держпродспоживслужби в м. Києві

ТРИВАЛІСТЬ УРОКІВ

- у 1 класах – 35 хвилин.
- у 2-4 класах – 40 хвилин.

РОЗКЛАД ДЗВОНІКІВ ДЛЯ УЧНІВ 1-х КЛАСІВ

№ уроку	Початок уроку	Кінець уроку	Перерва
1.	8-30	9-05	20
2.	9-25	10-00	20
3.	10-20	10-55	30
4.	11-25	12-00	30
5.	12-30	13-05	20

РОЗКЛАД ДЗВОНІКІВ ДЛЯ УЧНІВ 2- 4-х КЛАСІВ

№ уроку	Початок уроку	Кінець уроку	Перерва
1.	8-30	9-10	15
2.	9-25	10-05	15
3.	10-20	11-00	25
4.	11-25	12-05	25
5.	12-30	13-10	15
6.	13-25	14-05	15

- п'ятиденний режим роботи;
- проведення гурткової роботи – з 15¹⁵ до 17⁴⁵

Директор

Наталія ЛАЗЕБНИК