

Пояснювальна записка

1. Загальні положення

Ліцей № 43 „Грааль” м. Києва;

структура – заклад загальної середньої освіти II-III ступенів;

мова навчання - українська;

32 класи, у яких навчаються 830 учнів (5-11 класи).

Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано навчально-виховний процес:

- Закон України «Про освіту» (ст.7, 64);
- Закон України «Про загальну середню освіту» (ст.11);
- Державний стандарт базової середньої освіти (**5-8 класи**), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898 (зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 №972;
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (**8-11 класи**), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392);
- Наказ Міністерства освіти і науки від 19.02.2021 року № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки від 09.08.2024 року № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»);
- Наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- Наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки від 28.11.2019 року № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»);
- Наказ Міністерства освіти і науки від 18.08.2023 року № 1014 «Про затвердження Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України»;
- Наказ Міністерства освіти і науки від 02.08.2024 року № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- Наказ Міністерства освіти і науки від 15.05.2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 836 від 13.06.2024);
- Наказ Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

Типові освітні програми, за якими розроблено освітню програму школи

№ додатку робочого навчально го плану школи	Класи	Примітка	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
№ 1	5-А,Б,В,Г 6-А,Б,В,Г,Д 7-А,Б,В,Г,Д 8-А,Б,В,Г,Д	з українською мовою навчання	Додаток № 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 09.08.2024 р. № 1120)
№ 2	9-А,Б,В,Г	з українською мовою навчання, з поглибленим вивченням англійської мови	Таблиця № 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 р. №405)
№ 3	10-А	з українською мовою навчання, математичний профіль	Таблиці № 2,3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 р. №408)
№ 4	10-Б 11-Б,В	з українською мовою навчання, іноземної філології профіль	Таблиці № 2,3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 р. №408)
№5	10-В 11-А	з українською мовою навчання, філолого- історичний профіль	Таблиця № 2,3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 р. №408)
№ 6	7-Е, 8-Е	дистанційні класи з українською мовою навчання	Додаток № 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 18.08.2023 року № 1014)
№7	5-Г, 6-Д, 8-Б,Г	з інклюзивним навчанням	Додаток № 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021 р. № 235)

**2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою
програмою**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до ліцею №43 «Грааль» м. Києва досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

За дистанційною формою навчання можуть розпочинати учні, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації, перебувають за межами України і навчаються очно в закладі освіти країни перебування.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із

урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень попереднього навчального року учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти), 7-8 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) та 9-11 класів:

Навчальне навантаження		5-7-мі класи												
		Назва освітньої галузі									Усього	Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	Гранично допустиме річне навантаження учнів
		Мовно-літературна	Математична	Природнич	Соціальна і здоров'язбережувальна	Громадянська та історична	Технологічна	Інформатична	Мистецька	Фізична культура				
5 клас	на тиждень	13+2	5	2	1	1	2	1	1	3	28+3	-	31	28
	на рік	525	175	70	35	35	70	35	35	105	1085	-	1085	980
6 клас	на тиждень	13+2	5	4	1	2	2	1	1	3	31+3	-	34	31
	на рік	525	175	140	35	70	70	35	35	105	1190	-	1190	1085
7 клас	на тиждень	12+2	5	7	1	2	1	1	1	3	32+3	-	35	32
	на рік	490	175	245	35	70	35	35	35	105	1225	-	1225	1120
8 клас	на тиждень	12	4	8	1,5	3	1	1,5	1	3	32+3	-	35	33
	на рік	420	140	280	52	105	35	52	35	105	1225	-	1225	1155

Класи	Навчальне навантаження	Назва освітньої галузі							Разом	Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Гранично допустиме навчальне навантаження учнів	Всього (без урахування поділу класів на групи)
		Мови і літератури	Суспільствознавство	Мистецтво	Математика	Природнич	Технології, інформатика	Здоров'я і фізична культура				
9 класи	на тиждень	13	2,5	0,5	4	8,5	3	2,5	35	-	33	35
	на рік	455	87,5	17,5	490	297,5	105	87,2	1225	-	1155	1225
10-а клас	на тиждень	10	4	1,5	7	6	1,5	4	34	2	33	38
	на рік	350	140	52,5	245	210	52,5	140	1190	140	1155	1330
10-б клас	на тиждень	14	4	1,5	4	6	1,5	4	33+2	70	33	38
	на рік	409	140	52,5	140	210	52,5	140	1225	70	1155	1330

10-в клас	на тиждень	12	6	1,5	4	6	1,5	4	33+2	1	33	38
	на рік	420	210	52,5	140	210	52,5	140	1225	35	1155	1330
11-б,в	на тиждень	15	3	1,5	4	6	1,5	4	33+2	2	33	38
	на рік	525	105	52,5	140	210	52,5	140	1225	70	1155	1330
11-а клас	на тиждень	14,5	3,5	1,5	4	6	1,5	4	33+2	2	33	38
	на рік	507,5	122,5	52,5	140	210	52,5	140	1225	70	1155	1330

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

4. Модельні навчальні програми

Навчально-виховний процес у 5,6-х класах буде організований за модельними програмами:

Українська мова	Модельна навчальна програма. «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Голуб Н., Горошкіна О., Заболотний В.В., Заболотний О.В.) Модельна навчальна програма. «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
Українська література	Модельна навчальна програма. «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.) Модельна навчальна програма. «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма. «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти и (у редакції 2023 року)(автори: Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Турянця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)
Німецька мова	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Желіба О. В., Мокрогуз О. П.).
Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)

Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)
Громадянська освіта	«Громадянська освіта. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Серова Г. В.)
Підприємництво і фінансова грамотність	«Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Панченко С. Ю.)
Математика	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурда М.І., Васильєва Д.В.) Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)
Інформатика	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) Модельна навчальна програма. «Інформатика. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
«Пізнаємо природу»	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О.)
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)
«Здоров’я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.) Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.)
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.) Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)

	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)

Освітній процес у 9-11-х класах буде організований за навчальними програмами, затвердженими наказами МОН від 07.06.2017 р. №804, від 23.10.2017 р. № 1407 та від 24.11.2017 р. №1539.

5. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовано у безпечному освітньому середовищі та здійснюватиметься із урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Форми організації освітнього процесу (протокол педагогічної ради від 27.08.2025 №1):

- 5-11 класи – очна форма навчання;
- дистанційна форма для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України (7-е,8-е класи).

У закладі освіти організовано здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в закладі освіти сформовано інклюзивні 5-г, 6-д, 8-б,г класи, в яких передбачено години корекційно-розвиткової роботи для учнів з інклюзивним навчанням.

Зважаючи на перехідний період до ліцею, цикл профільних предметів та предметів поглибленого вивчення включає:

- вивчення іноземної мови (англійської);
- вивчення другої іноземної мови (німецької) з 5 класу (5-в,г, 6-а,б,в,г,д, 7-а,б,в,г,д, 8-а,б,в,г,д, 9-а,б,в,г, 10-б, 11-а,б,в).

Профільне навчання в 10-11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням спільного засідання педагогічної ради та ради школи (протокол № 1 від 28.08.2025) буде здійснюватись шляхом диференціації навчального процесу.

клас	профіль
10-А	математичний
10-Б, 11-Б,В	іноземної філології
10-В, 11-А	філолого-історичний

Обґрунтування перерозподілу навчального часу між предметами, передбаченого Типовими навчальними планами

Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

За рахунок годин варіативної складової у класах з поглибленим вивченням предметів заплановано:

- підсилення предметів інваріантної складової:

клас	предмет	к-ть годин
5- в,г 6-а,б,в,г,д 7-а,б,в,г,д 8-а,б,в,г,д	Німецька мова	2 год
10-а	Математика	4 год
10-б,в 11-а,б,в	Англійська мова	3 год
10-б 11-б,в	Німецька мова	2 год
11-а	Німецька мова	1,5 год
10-в	Історія	2,5 год
11-а	Історія	1 год

За рахунок перерозподілу годин між предметами та освітніми галузями заплановано підсилення предметів інваріантної складової:

клас	предмет	к-ть годин
10-б,в 11-а,б,в	Математика	1 год
10-а,б 11- б,в	Історія України	0,5 год
10-а,б,в	Українська мова	1 год
11-а,б,в	Українська мова	2 год
10-б,в 11-а,б,в	Зарубіжна література	1 год

- вивчення факультативів та курсів за вибором (спецкурсів):

клас	назва	к-ть годин
11-б,в	Українська мова	1 год
10-б,в 11-а,б,в	Математика	1 год
10-б	Ділова англійська мова	1 год

Друга іноземна мова (німецька) включена до навчального плану 5-7-х класів у кількості 2 год як вибіркового компонента за рахунок перерозподілу годин з соціальної і здоров'язбережувальної, інформатичної, мистецької освітніх галузей.

У 7-9 класах обрано окремі навчальні предмети - алгебра і геометрія в математичній освітній галузі; окремі навчальні предмети - біологія, географія, фізика, хімія в природничій галузі.

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь у 5-8 класах реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут».

У зв'язку з тим, що потужності спортивного залу не вистачає для проведення уроків у всіх класах, зменшено кількість години на фізичну культуру на 1 годину в 9-11-х класах.

Зміст базового предмета «Фізика і астрономія» буде реалізовано за модульним принципом, розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм. У зв'язку з необхідністю підвищення рівня математичної освіти випускників збільшено кількість годин на вивчення математики в 10-11-х класах на 1 годину та історії України на 0,5 годин за рахунок перерозподілу годин (підстава Лист Міністерства освіти і науки України від 29.08.2018 р. № 2.2-2262).

Реалізація змісту освіти в 10,11-х класах, визначеного Державним стандартом, відбуватиметься шляхом вивчення таких вибірково-обов'язкових предметів, як «Інформатика» та «Мистецтво», що вивчатимуться на рівні стандарту за вибором учнів та рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 27.08.2025 року).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичної комісії вчителів (протокол від 27.05.2025 р. № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура».

Клас	Назва модуля
5-8-мі класи	1. Дитяча легка атлетика 2. Баскетбол 3. Волейбол 4. Футбол 5. Гімнастика
9-11-ті класи	легка атлетика, гімнастика, волейбол, баскетбол, футбол

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів (протокол від 27.05.2025 р. № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Технології» в 5-7-х класах та «Трудове навчання» в 8-9-х класах:

Клас	Назва модуля	
5-ті класи	1. Вироби до свят 2. Сувеніри та обереги 3. Вироби для оздоблення інтер'єру приміщень	
	Хлопці	Дівчата
6-ті класи	1. Підставка під горнятко. 2. Серветка 3. Прикраси з стрічок і ниток. 4. Прикраси з бісеру. 5. Дерево з бісеру. 6. Вирощування кімнатних рослин	1. Закладка для книжки 2. Підставка під горнятко 3. Ялинкова прикраса 4. Серветка 5. Об'ємна м'яка іграшка 6. Охайне житло 7. Здоров'я та краса
7-мі класи	1. Підставка під горнятко 2. Органайзер 3. Заколка для волосся (брошка) 4. Намисто	1. Підставка для гаджета 2. Карнавальна маска 3. Упор для книг 4. Свічник

	5. Малярні роботи у побуті власними руками 6. Я — споживач	5. Малярні роботи у побуті своїми руками 6. Я - споживач
8-мі класи	1. Панно 2. Органайзер 3. Декоративна ваза 4. Підставка для спецій 5. Моя зачіска 6. Мій одяг - мій імідж	1. Декоративна подушка 2. Декоративна ваза 3. Підставка для спецій, прикрас, сувенірів, квітів тощо 4. Заколка для волосся 5. «Моя зачіска». 6. «Мій одяг — мій імідж»
9-ті класи	1. Вироби в етнічному стилі 2. Корисні речі для інтер'єру школи, дитячого садка, громадських місць, помешкання 3. Мій власний стиль	1. Вироби в етнічному стилі 2. Оздоблення для сцени шкільної зали: український вінок Міні-проект: 1. «Мій власний стиль»

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ 5-11 класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садочків) компенсую чого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 р. за № 229/6517 (зі змінами).

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ 5-11 класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садочків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 р. за № 229/6517 (зі змінами).

6. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень та в таблиці, що видаються учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог навчальних програм.

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання (усної, письмової, цифрової, практичної) залежно від дидактичної мети.

Освітня програма ліцею № 43 «Грааль»м. Києва передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математичної компетентності, основних компетентностей у природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрової компетентності, уміння вчитися впродовж життя, ініціативності та підприємливості, соціальної та громадянської компетентності, обізнаності та самовираження у сфері культури, екологічної грамотності та здорового життя.

7. Структура навчального року

У 2025-2026 навчальному році в 1-11 класах передбачено п'ятиденний робочий тиждень.

Структура навчального року визначена Постановою Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2025 року № 1003 «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні» у закладах загальної середньої освіти встановлено тривалість 2025/2026 навчального року з 1 вересня 2025 року до 30 червня 2026 року, відповідно до листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 27.08.2025 № 063-5255 «Про структуру 2025-2026 навчального року».

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – із 1 вересня до 24 грудня 2025 року;

II семестр – із 12 січня до 30 травня 2026 року.

Канікули: осінні – із 27 жовтня до 2 листопада 2025 року;

зимові – із 25 грудня 2025 року до 11 січня 2026 року;

весняні – із 23 до 29 березня 2026 року.

Додаткові тижневі канікули для учнів 1-х класів можуть бути організовані з 16 до 21 лютого 2025 року.

Останній дзвоник – 29 травня 2026 року.

У червні 2026 року пропонуємо організувати компенсаторні заняття. Відповідно до ст. 34 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи.

Директор школи

Н.Лазебник

Режим роботи ліцею

Режим роботи визначено на основі нормативно-правових актів і погоджено із начальником Головного управління Держпродспоживслужби в м. Києві

ТРИВАЛІСТЬ УРОКІВ

- у 5-11 класах – 45 хвилин.

РОЗКЛАД ДЗВОНІКІВ ДЛЯ УЧНІВ 5-11-х КЛАСІВ

№ уроку	Початок уроку	Кінець уроку	Перерва
1.	8-30	9-15	10
2.	9-25	10-10	10
3.	10-20	11-05	20
4.	11-25	12-10	20
5.	12-30	13-15	10
6.	13-25	14-10	10
7.	14-20	15-05	-

- п'ятиденний режим роботи;
- проведення гурткової роботи – з 15¹⁵ до 17⁴⁵
- робота факультативів – з 15¹⁵ до 16⁰⁰

Директор школи

Н.Лазебник

Навчальний план для 5-8-х класів з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5-А,Б	5-В,Г	6-А,Б,В, Г,Д	7-А,Б,В, Г,Д	8-А,Б,В, Г,Д
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	3	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1+1
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1	1+1	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5+1,5	3,5+1,5	3,5+1,5	3,5+1,5	3+1
	Друга іноземна мова (німецька)	-	+2	+2	+2	+2
Математична	Математика	5+1	5	5		
	Алгебра				2,5+0,5	2,5
	Геометрія				1,5+0,5	1,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	-	
	Біологія				2	2
	Географія	-	-	2	2	2
	Фізика				2	2
	Хімія				1	2
Соціальна і здоров'я збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	1
	Підприємництво і фінансова грамотність					0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії та громадянської освіти	1	1	-		
	Історія України			0,5	0,5+0,5	1+0,5
	Всесвітня історія			0,5+0,5	0,5	0,5+0,5
	Громадянська освіта			0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1+1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом		27+3	28+3	31+3	32+3	33+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		-	-	-	-	
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	32	33
Всього (без фізичної культури (+ фізична культура); без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3	31+3	32+3	33+3

Директор ліцею

Наталія ЛАЗЕБНИК

**Навчальний план для 5-9-х класів з навчанням українською мовою
і поглибленим вивченням іноземних мов**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		9-А,Б,В,Г
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Перша іноземна мова	5
	Друга іноземна мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство- знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво	Мистецтво	0,5
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо- знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура	2
Разом		33+2
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації (українознавство)		-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		35

Навчальний план для 10-Б, 11-Б,В класів Профіль іноземної філології

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10-Б	11-Б,В
Базові предмети	26,5+8,5	26,5+8,5
Українська мова	2+1	2+2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1+1	2
Іноземна мова (англійська)	2+3	2+3
Друга іноземна мова (німецька)	+2	+2
Історія України	1,5 +0,5	1,5+0,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	1	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1
Біологія і екологія	2	2
Географія	1	1
Фізика і астрономія	2	2
Хімія	1	1
Фізична культура	2	2
Захист України	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3	3
Інформатика	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Ділова англійська мова	1	-
Українська мова	-	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33+2	33+2
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Директор ліцею

Наталія ЛАЗЕБНИК

Навчальний план для 10-А клас Математичний профіль

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	10-А
Базові предмети	26,5+7,5
Українська мова	2+1
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	2+2
Історія України	1,5 +0,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+4
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика і астрономія	2
Хімія	1
Фізична культура	2
Захист України	2
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3
Інформатика	1,5
Мистецтво	1,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	
Ділова англійська мова	1
Німецька мова	-
Українська мова	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33+2
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38

Директор ліцею

Наталія ЛАЗЕБНИК

Навчальний план для 10-В, 11-А класів філолого-історичного профілю

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10-В	11-А
Базові предмети	26,5+8,5	25,5+9,5
Українська мова	2+1	2+2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1+1	1+1
Іноземна мова (англійська)	2+3	2+3
Друга іноземна мова (німецька)	-	+1,5
Історія України	1,5 +1,5	1,5 +1
Всесвітня історія	1+1	1
Громадянська освіта	1	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1
Біологія і екологія	2	2
Географія	1	1
Фізика і астрономія	2	2
Хімія	1	1
Фізична культура	2	2
Захист Вітчизни	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3	3
Інформатика	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Українська мова	1	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	-	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33+2	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Директор ліцею

Наталія ЛАЗЕБНИК

**Навчальний план для 5-9-х класів
з навчанням українською мовою**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		5-Б	з них для учнів з інклюзивним навчанням
Мовно- літературна	Українська мова	4	-
	Українська література	2	-
	Зарубіжна література	2	-
	Перша іноземна мова (англійська)	5	-
	Друга іноземна мова (німецька)	2	-
Математична	Математика	5	-
Природнича	«Пізнаємо природу»	2	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	-
Громадянська та історична	Вступ до історії та громадянської освіти	1	-
Інформатична	Інформатика	1	-
Технологічна	Технології	2	-
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	-
Фізична культура	Фізична культура	3	-
Разом		28+3	-
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації			-
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	-
Корекційно-розвиткова робота	Заняття з логопедом		3+2
	Заняття з практичним психологом		1+1
	Заняття з корекційним педагогом		1
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31	39

Директор ліцею

Наталія ЛАЗЕБНИК